



گزارش پایش و ارزیابی عملکرد

دانشکده علوم اجتماعی و اقتصادی

بر مبنای برنامه عملیاتی (سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷)

* مشروح گزارش پایش عملکرد دانشکده و گروه‌ها به تفکیک فعالیتها در سامانه ارزیابی برنامه عملیاتی (www.payesh.alzahra.ac.ir) قابل مشاهده بوده و به منظور اطلاع دقیق از نتایج عملکرد، مراجعه به سامانه توصیه می شود.



مقدمه

پایش و ارزیابی مستمر فعالیت‌های گوناگون دانشگاه بر مبنای برنامه‌های راهبردی و عملیاتی از مصادیق رشد و توسعه پایدار است. نظام پایش و ارزیابی عملکرد ضمن ایجاد اطمینان از میزان انطباق عملکرد حوزه‌های مختلف دانشگاه با برنامه‌ها و سیاست‌ها، امکان تشخیص موانع و چالش‌ها و نیز شناسایی زمینه‌های بهبود را فراهم می‌نماید. در همین راستا، اهم اقدامات مرکز ارزیابی و پایش عملکرد دانشگاه در خصوص پایش و ارزیابی برنامه عملیاتی سال تحصیلی ۹۷-۹۸ به شرح زیر می‌باشد:

- ۱- طراحی و پیاده سازی سامانه پایش و ارزیابی برنامه عملیاتی (الکترونیکی کردن فرایند ارزیابی)
- ۲- تعریف بازه‌های ارزیابی سه ماهه و مکاتبه با واحدها جهت اعلام زمان و فرایند ارزیابی
- ۳- تعیین مستندات مورد نیاز و اطلاع رسانی در سامانه ارزیابی برنامه عملیاتی
- ۴- برگزاری جلسه مشترک با واحدها در صورت درخواست هریک از واحدهای سازمانی دانشگاه و پاسخگویی تلفنی به سوالات
- ۵- پیگیری ثبت درصد پیشرفت فعالیت‌های برنامه عملیاتی در سامانه و بارگذاری مستندات مربوطه توسط واحدهای سازمانی دانشگاه در پایان هر دوره پایش
- ۶- بررسی میزان پیشرفت برنامه توسط مرکز ارزیابی با توجه به خوداظهاری واحدها، مستندات ارائه شده و ارزیابی وب سایت‌ها
- ۷- گردآوری آمار و اطلاعات مربوط به شاخص‌های ارزیابی و تعیین میزان تحقق شاخص‌ها (تعیین میزان تحقق اهداف برنامه)
- ۸- تدوین گزارش پایش و ارزیابی ۶ ماهه و سالانه و ارسال به واحدها از طریق سیستم اتوماسیون اداری (علاوه بر درج در سامانه پایش و ارزیابی)
- ۹- ارائه گزارش نتایج ارزیابی در شورای نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت
- ۱۰- انتشار نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشگاه در قالب کتاب

نحوه پایش و ارزیابی عملکرد بر مبنای برنامه عملیاتی

با توجه به تدوین، تصویب و ابلاغ برنامه عملیاتی سال تحصیلی ۹۷-۹۸، پایش و ارزیابی عملکرد دانشگاه الزم بر اساس محورهای زیر صورت گرفته است:

الف- پایش برنامه عملیاتی (میزان پیشرفت فعالیت‌ها و اقدامات)

پایش میزان پیشرفت فعالیت‌ها و اقدامات برنامه عملیاتی سال تحصیلی ۹۷-۹۸ در سطوح گروه‌های آموزشی، دانشکده‌ها، معاونت‌ها، مدیریت‌های تابعه معاونت‌ها و واحدهای حوزه ریاست که در مجموع از ۸۷ واحد سازمانی تشکیل شده‌اند، صورت گرفته است. پایش برنامه در بازه‌های زمانی سه ماهه و بر مبنای خود اظهاری واحد، و بررسی انطباق درصد پیشرفت اعلامی با مستندات انجام شده است.

ب- ارزیابی تحقق شاخص‌های برنامه عملیاتی (میزان تحقق نرخ رشد مصوب)

علاوه بر ۴ دوره پایش که در مقاطع سه ماهه انجام می‌شود، ارزیابی سالانه بر اساس میزان تحقق شاخص‌های مصوب مرتبط با برنامه عملیاتی نیز انجام شده است. در ادامه توضیحاتی پیرامون نحوه ارزیابی تحقق شاخص‌های برنامه ارائه می‌شود:

- ۱- ارزیابی تحقق شاخص‌ها مبتنی بر وزن‌های مصوب شورای نظارت (مورخ ۹۸/۰۴/۱۵) و بر اساس آمارهای "موجود" صورت گرفته است. بنابراین اگرچه شاخص‌های بیشتری برای ارزیابی عملکرد دانشکده‌ها به تصویب رسیده است، اما به دلیل کامل نبودن آمار مربوطه به تفکیک دانشکده‌ها، ارزیابی عملکرد بر اساس شاخص‌های موجود صورت گرفته است.
- ۲- با توجه به اینکه در برنامه عملیاتی سال ۹۷-۹۸، برای اهداف آموزشی، فرهنگی و دانشجویی، "تحقق رشد ۱۰ درصدی" و برای اهداف پژوهشی و زیرساخت "تحقق رشد ۲۰ درصدی" تعیین و به تصویب رسیده است؛ لذا ارزیابی شاخص بر اساس تحقق نرخ رشد مصوب صورت گرفته است. بدین معنا که در صورت تحقق ۲۰ درصد رشد در شاخص‌های پژوهشی و زیرساخت، میزان تحقق آن شاخص‌ها ۱۰۰٪ می‌باشد و رشد کمتر نیز بطور متناسب، اعمال شده است (مثلاً در صورت رشد ۱۵ درصدی در یک شاخص پژوهشی، میزان تحقق شاخص ۷۵٪ می‌باشد؛ یا در صورت رشد ۵ درصدی در یک شاخص آموزشی، میزان تحقق شاخص ۵۰٪ خواهد بود).
- ۳- بدلیل عدم تعیین "اهداف کمی" مشخص برای هر یک از واحدها در برنامه عملیاتی، و با عنایت به اینکه برای همه واحدها بطور یکسان "تحقق رشد ۲۰ درصدی (یا ۱۰ درصدی)" تصویب شده است، لذا به منظور انجام ارزیابی دقیق‌تر، عملکرد دانشکده‌ها با در نظر گرفتن دو حالت زیر برای هریک از شاخص‌ها محاسبه شده و "بهترین" آن، مبنا قرار گرفته است:
- حالت اول: در نظر گرفتن ۲۰ درصد رشد نسبت به عملکرد سال گذشته دانشکده به عنوان هدف کمی سال ۹۷-۹۸
 - حالت دوم: در نظر گرفتن ۲۰ درصد رشد نسبت به عملکرد سال گذشته دانشگاه به عنوان هدف کمی سال ۹۷-۹۸

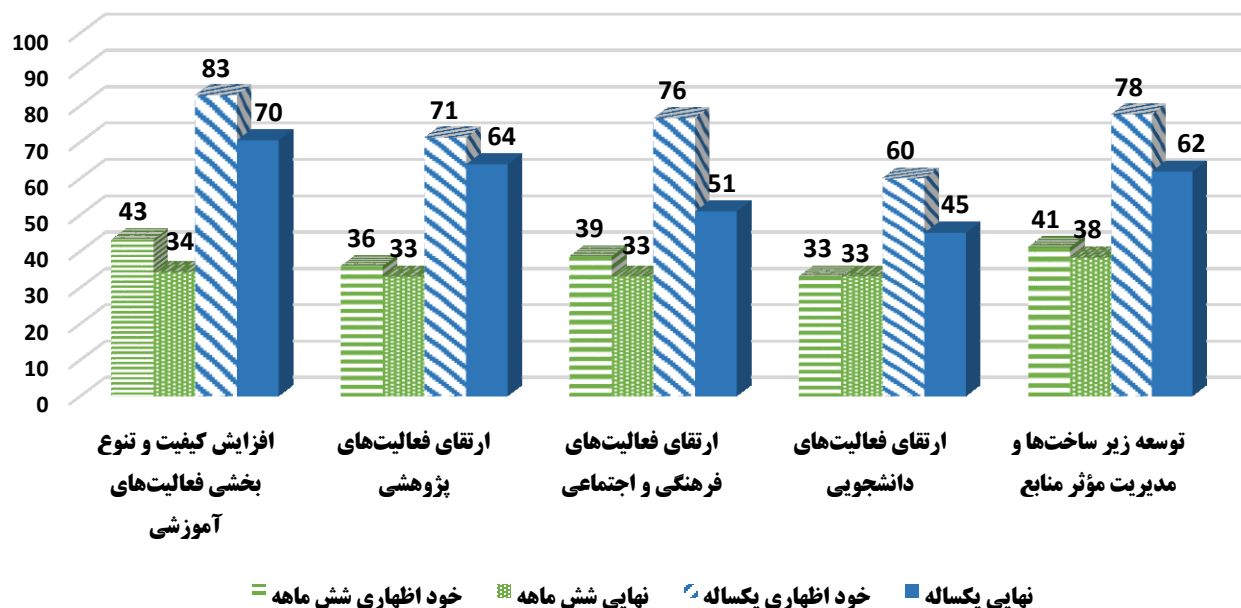
ج- ارزیابی وضعیت گزارش‌دهی

این ارزیابی شامل بررسی رعایت زمان‌بندی، توجه به مستندات درخواستی و دقت در اعلام درصد پیشرفت با توجه به مستندات می‌باشد که در انتهای گزارش نتایج آن ارائه شده است.

د- ارزیابی وبسایت

ارزیابی وبسایت کلیه واحدهای سازمانی صف و ستاد، با توجه به محتوای وبسایت واحدها و میزان کاربست پیشنهادات ارزیابی که در گزارش‌های سال گذشته به واحدها اعلام شده، صورت گرفته که نتایج آن در ذیل هدف ۵ ارائه شده است.

❖ میزان پیشرفت برنامه عملیاتی به تفکیک اهداف مصوب در کل دانشکده (نتایج پایش برنامه عملیاتی دانشکده)



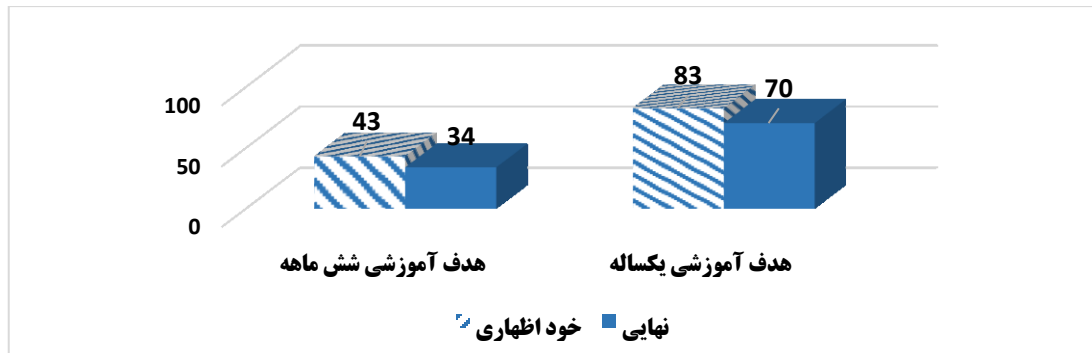
❖ نتایج پایش برنامه عملیاتی به تفکیک گروه‌های آموزشی دانشکده (میزان پیشرفت برنامه در هریک از اهداف مصوب)

یکساله															
خود اظهاری															هدف
نهایی															
گروه اقتصاد	گروه حسابداری	گروه حقوق	گروه علوم اجتماعی	گروه مدیریت	گروه مطالعات	گروه دانشکده	کل دانشکده	گروه اقتصاد	گروه حسابداری	گروه حقوق	گروه علوم اجتماعی	گروه مدیریت	گروه مطالعات	گروه دانشکده	کل دانشکده
۹۷	۹۲	۸۷	۲۲	۶۶	۹۲	۹۵	۸۳	۶۱	۷۵	۷۳	۲۰	۶۱	۷۶	۷۸	۷۰
۸۹	۶۵	۴۳	۲۰	۲۳	۸۱	۱۰۰	۷۱	۶۷	۴۹	۴۱	۱۸	۲۳	۷۴	۹۴	۶۴
۹۶	۴۴	۸۸	۲۲	۱۵	۸۵	۱۰۰	۷۶	۴۴	۳۱	۶۶	۲۲	۱۵	۵۲	۶۴	۵۱
-	-	-	-	-	-	۶۰	۶۰	-	-	-	-	-	-	۴۵	۴۵
-	-	۱۰۰	۰	-	-	۷۶	۷۸	-	-	۵۰	۰	-	۱۰۰	۶۲	۶۲

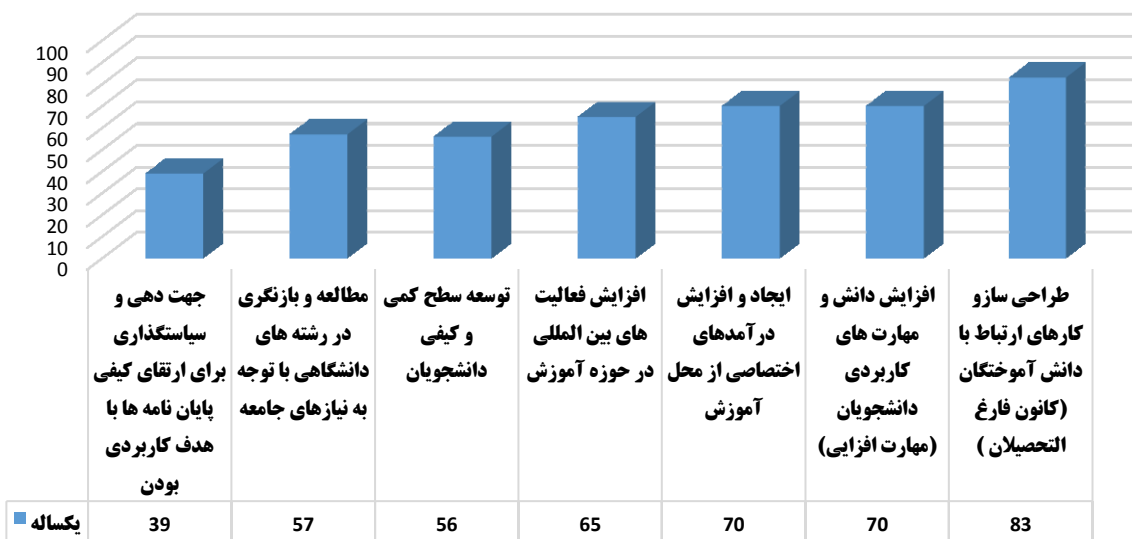
*منظور از ستاد دانشکده، فعالیت‌های دانشکده بدون گروه‌ها بوده و منظور از کل دانشکده، مجموع دانشکده و گروه‌ها می‌باشد.

هدف ۱: "افزایش کیفیت و تنوع بخشی فعالیت‌های آموزشی"

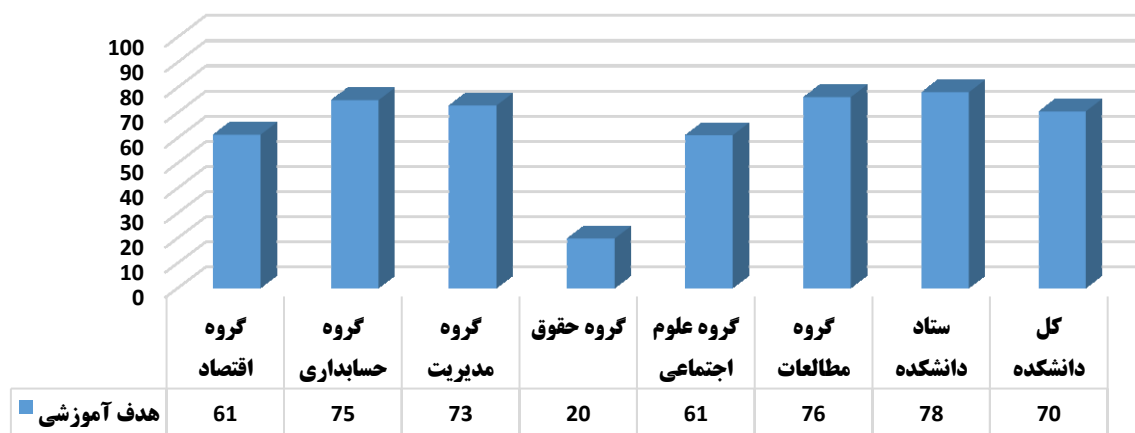
❖ میزان پیشرفت برنامه در هدف افزایش کیفیت و تنوع بخشی فعالیت‌های آموزشی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



❖ نتایج پایش اقدامات در هدف افزایش کیفیت و تنوع بخشی فعالیت‌های آموزشی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



❖ میزان پیشرفت برنامه در هدف افزایش کیفیت و تنوع بخشی فعالیت‌های آموزشی (به تفکیک گروه‌ها و ستاد دانشکده)





❖ مقایسه میزان پیشرفت گروه‌ها در اقدامات هدف افزایش کیفیت و تنوع بخشی فعالیت‌های آموزشی

نهایی یکساله								اقدام
کل	ستاد	گروه	گروه	گروه علوم	گروه	گروه	گروه	
دانشکده	دانشکده	مطالعات	مدیریت	اجتماعی	حقوق	حسابداری	اقتصاد	
۳۹	۶۳	۴۲	۴۴	۲۸	-	۳۳	۵۰	جهت دهی و سیاستگذاری برای ارتقای کیفی پایان نامه ها با هدف کاربردی بودن
۵۷	-	۴۵	۶۳	۲۰	۴۸	۶۷	۶۲	مطالعه و بازنگری در رشته های دانشگاهی با توجه به نیازهای جامعه
۵۶	۵۰	۴۱	۶۹	۳۰	۶۷	۷۵	۶۰	توسعه سطح کمی و کیفی دانشجویان
۶۵	۹۲	۵۰	۵۰	۴۰	۲۶	۱۰۰	۴۹	افزایش فعالیت‌های بین المللی در حوزه آموزش
۷۰	۷۱	۷۱	۱۰۰	۰	۵۰	۵۷	۴۸	ایجاد و افزایش درآمدهای اختصاصی از محل آموزش
۷۰	۸۸	۷۹	۵۷	۱۴	۷۴	۷۹	۷۰	افزایش دانش و مهارت‌های کاربردی دانشجویان (مهارت افزایی)
۸۳	۷۵	۱۰۰	-	-	۱۰۰	-	-	طراحی سازو کارهای ارتباط با دانش آموختگان (کانون فارغ التحصیلان)

❖ نتایج ارزیابی دانشکده (میزان تحقق شاخص‌های برنامه عملیاتی در حوزه آموزشی)

استاندارد: ۱۰ درصد رشد نسبت به عملکرد سال گذشته دانشکده و دانشگاه

وضعیت عملکرد		درصد تحقق شاخص		میانگین دانشگاه		دانشکده		شاخص
در مقایسه با میانگین دانشگاه	در مقایسه با سال گذشته دانشکده	براساس عملکرد سال گذشته دانشگاه	براساس عملکرد سال گذشته دانشکده	سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	
مثبت	منفی	۸۹٪	-۱۱٪	۲۶,۳	۲۵,۵۷	۲۵,۹	۲۵,۶	نسبت دانشجو به هیات علمی
مثبت	منفی	۱۰۰٪	-۷۷٪	۰,۲۷	۰,۱۷	۰,۲۰	۰,۲۲	نسبت فارغ التحصیلان دکتری به اعضای هیات علمی
مثبت	منفی	۱۰۰٪	-۱۳٪	۰,۱۰	۰,۰۹۷	۰,۱۴	۰,۱۵	نسبت دانشجویان دکتری به کارشناسی
مثبت	منفی	۱۰۰٪	۱۶٪	۳۸,۴٪	۳۸,۳٪	۴۷٪	۴۶٪	نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل
مثبت	منفی	۱۰۰٪	-۶۱٪	۴۵٪	۴۷٪	۵۳٪	۵۶٪	نسبت اعضای هیات علمی دانشیار و استاد به کل
مثبت	منفی	۹۷٪	-۱۰٪	۱,۲۸٪	۱,۲۹٪	۱,۳۷٪	۱,۳۹٪	نسبت دانشجویان بین المللی به کل دانشجویان
مثبت	مثبت	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۴,۰۷٪	۳,۱۹٪	۵,۰۸٪	۰٪	نسبت اساتید بین المللی به کل اعضای هیات علمی
مثبت	مثبت	۹۷٪	۱۰۰٪	۳,۷۹٪	۳,۱۹٪	۳,۳۹٪	۰٪	نسبت اساتید مدعو از خارج (بازدید کوتاه + فرصت مطالعاتی) به کل اعضای هیات علمی
مثبت	مثبت	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۳,۷۷ %	۱۱,۹۵ %	۱۵,۴۵ %	۱۲,۴۳ %	نسبت دانشجویان شبانه به کل
مثبت	مثبت	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۱۵۱	۱۱۶	۱۹۸	۱۵۱	نسبت میزان درآمد آموزشی به اعضای هیات علمی
متوسط	منفی	۷۱٪	-۱۰۰٪	۹,۱۳٪	۶,۶۹٪	۹٪	۶٪	نسبت دانشجویان مشروطی کارشناسی به کل دانشجویان کارشناسی
مثبت	منفی	۷۷٪	-۱۰۰٪	۱۰,۱۸ %	۶,۶۹٪	۸٪	۷٪	نسبت دانشجویان مشروطی کارشناسی ارشد به کل دانشجویان کارشناسی ارشد



گزارش پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده علوم اجتماعی بر مبنای برنامه عملیاتی (سال ۹۸-۱۳۹۷) مرکز ارزیابی و پایش عملکرد

شاخص		دانشکده		میانگین دانشگاه		درصد تحقق شاخص		وضعیت عملکرد	
		سال تحصیلی ۹۶-۹۷	سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	سال تحصیلی ۹۷-۹۸	براساس عملکرد سال گذشته دانشگاه	براساس عملکرد سال گذشته	در مقایسه با سال گذشته دانشگاه	در مقایسه با میانگین دانشگاه
میانگین رتبه دانشجویان ورودی-کارشناسی		۲۸۶۹	۳۲۶۸	۴۰۸۴	۴۶۵۵	-۱۰۰٪	-	منفی	-
میانگین رتبه دانشجویان ورودی-کارشناسی ارشد		۴۴۶	۶۰۵	۵۹۴	۷۱۴	-۱۰۰٪	-	منفی	-

❖ وضعیت گذر به مقاطع بالاتر دانشکده

شاخص		دانشکده		میانگین دانشگاه		درصد تحقق شاخص		وضعیت عملکرد	
		سال تحصیلی ۹۶-۹۷	سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	سال تحصیلی ۹۷-۹۸	براساس عملکرد سال گذشته دانشگاه	براساس عملکرد سال گذشته	در مقایسه با سال گذشته دانشگاه	در مقایسه با میانگین دانشگاه
نسبت قبولی‌های فارغ‌التحصیل شده در سال آزمون به کل فارغ‌التحصیلان آن سال	کارشناسی به کارشناسی ارشد	۸,۱٪	۷,۹٪	۱۳,۴٪	۱۴,۳٪	-۲۷٪	۵۳٪	منفی	متوسط
		۵,۲٪	۶,۹٪	۷,۲٪	۶,۴٪	۱۰۰٪	۸۷٪	مثبت	مثبت
		۱۹,۱٪	۲۲,۲٪	۲۶,۸٪	۲۶,۸٪	۱۰۰٪	۷۵٪	مثبت	مثبت
	کارشناسی ارشد به دکتری	۰,۰٪	۱,۵٪	۰,۴٪	۱,۲٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	مثبت	مثبت
		۰,۰٪	۰,۵٪	۰,۱٪	۰,۴٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	مثبت	مثبت
		۰,۰٪	۱,۹٪	۰,۶٪	۱,۷٪	۱۰۰٪	۱۰۰٪	مثبت	مثبت

❖ اطلاعات آماری شاخص‌های آموزشی

دانشگاه	دانشکده		قلم آماری
	سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	
تعداد دانشجوی کارشناسی	۵۹۸۲	۸۱۰	۸۱۳
تعداد دانشجوی کارشناسی ارشد	۳۱۱۳	۶۰۲	۵۸۱
تعداد دانشجوی دکتری	۶۱۶	۱۱۶	۱۱۸
تعداد کل دانشجو	۹۷۱۱	۱۵۲۸	۱۵۱۲
تعداد دانشجویان مشروطی-کارشناسی	۵۴۶	۶۹	۴۵
تعداد دانشجویان مشروطی-کارشناسی ارشد	۳۱۷	۴۷	۴۰
تعداد هیات علمی تمام وقت با مرتبه علمی مربی	۱۸	۱	۱
تعداد هیات علمی تمام وقت با مرتبه علمی استادیار	۱۸۵	۲۷	۲۵
تعداد هیات علمی تمام وقت با مرتبه علمی دانشیار	۱۲۵	۲۴	۲۵
تعداد هیات علمی تمام وقت با مرتبه علمی استاد	۴۱	۷	۸
تعداد کل هیات علمی	۳۶۹	۵۹	۵۹
تعداد دانشجویان بین‌المللی-مقطع کارشناسی	۵۰	۶	۶
تعداد دانشجویان بین‌المللی-مقطع کارشناسی ارشد	۶۴	۱۵	۱۵
تعداد دانشجویان بین‌المللی-مقطع دکتری	۱۰	۰	۰
تعداد اساتید بین‌المللی	۱۵	۳	۰
تعداد اساتید مدعو از خارج (بازدید کوتاه + فرصت مطالعاتی)	۱۴	۲	۰



گزارش پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده علوم اجتماعی بر مبنای برنامه عملیاتی (سال ۹۸-۱۳۹۷) مرکز ارزیابی و پایش عملکرد

دانشکده			قلم آماری	
سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۸-۹۹	سال تحصیلی ۹۹-۱۰۰		
۱۳۳۷	۲۳۶	۱۸۸	تعداد دانشجویان شبانه	
۵۵،۶۱۹	۱۱،۶۷۱	۸،۹۲۲	میزان درآمد آموزشی (میلیون ریال)	
۱۹۳	۱۷	۱۴	قبولی در دانشگاههای سطح ۱	تعداد قبولی های فارغ التحصیل شده در سال آزمون
۸۶	۱۵	۹	قبولی در دانشگاههای سطح ۲	
۳۶۱	۴۸	۳۳	کل قبولی ها در دانشگاه های دولتی	
۱۳	۳	۰	قبولی در دانشگاههای سطح ۱	
۴	۱	۰	قبولی در دانشگاههای سطح ۲	
۱۹	۴	۰	کل قبولی ها در دانشگاه های دولتی	

❖ تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده در حوزه آموزش

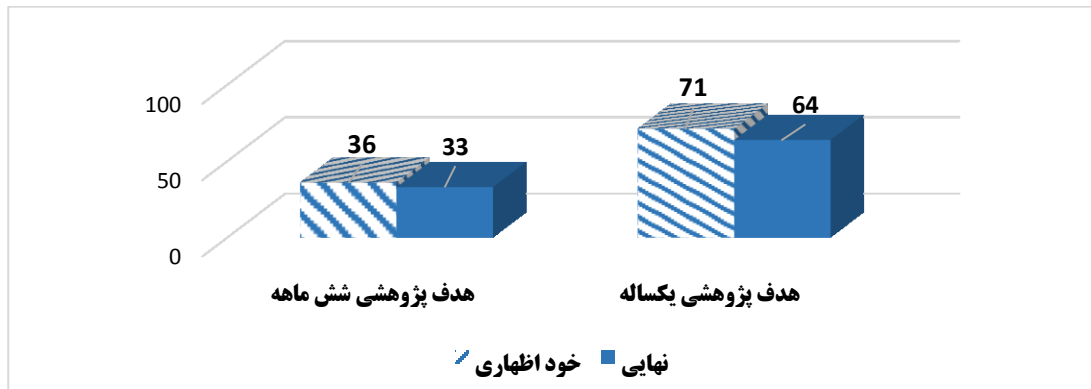
سناد دانشکده	گروه اقتصاد	گروه حسابداری	گروه حقوق
نقاط قوت - وجود تعاملات و همکاری های بین المللی اساتید در حوزه آموزشی، تدریس مشترک و ... - مکاتبه با وزارت کار جهت پیگیری و تکمیل وضعیت اشتغال دانش آموختگان راهکارهای بهبود - اختصاص یک جلسه شورای مدیران دانشکده به بررسی مسائل دانشجویان بین الملل با حضور دانشجویان مربوطه و رسیدن به راهکار مناسب برای تامین انتظارات منطقی ایشان. و ارائه راهکار جهت افزایش جذب دانشجوی شبانه - ضرورت درج اطلاعات مفید دانش آموختگان در وبسایت دانشکده بویژه وضعیت تحصیلی (ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر) و وضعیت شغلی (اشتغال به کار و مرتبط بودن یا غیر مرتبط بودن شغل و رشته تحصیلی) - برنامه ریزی برای برگزاری دوره مشترک با دانشگاه های خارجی در یکی از مقاطع تحصیلی (کارشناسی، ارشد یا دکتری)	نقاط قوت - همکاری گروه در برگزاری مدرسه تابستانی (مدلسازی اقتصاد محاسباتی مبتنی بر عامل) با مشارکت پژوهشکده مطالعات اقتصادی و اعضای هیات علمی دانشکده فنی مهندسی - اهتمام جهت برقراری تعاملات بین المللی در حوزه آموزشی و تدریس مشترک - اهتمام گروه در زمینه افزایش مهارت های مورد نیاز دانشجویان و فارغ التحصیلان در بازار کار راهکارهای بهبود - بررسی مسئله کاربردی نبودن پایان نامه ها در جلسه گروه و رسیدن به راهکارهایی که منجر به جهت دهی موضوعات پایان نامه ها در مسیر اولویتهای سازمان ها و موسسات شود. - تایید درصدهای اعلامی گروه مستلزم ارسال مستندات و نیز درج توضیحات درستون مربوط به هرفعالیت در سامانه ارزیابی می باشد (اکثر اقدامات برنامه عملیاتی بدون بارگذاری مستندات و صرفا اعلام درصد پیشرفت می باشد)	نقاط قوت - ایجاد رشته حسابداری مدیریت در مقطع کارشناسی ارشد و پیگیری پذیرش دانشجو - جذب دانشجوی بین الملل - اهتمام جهت استفاده از اعضای هیات علمی بین المللی راهکارهای بهبود - برنامه ریزی و ارائه راهکارهایی در راستای افزایش تعداد دانشجویان (رشد متوازن کمی و کیفی دانشجویان) - ارائه پیشنهادات گروه به ریاست دانشگاه در زمینه کاهش رتبه های ورودی و افزایش قبولی مقاطع بالاتر - برنامه ریزی و ارائه پیشنهاد جهت برگزاری دوره آموزشی آزاد - دعوت و بهره گیری از کارشناسان خبره و یا صاحبان حرفه های مرتبط به منظور حضور در جلسات دفاع دانشجویان تحصیلات تکمیلی بویژه در مقطع دکتری و استفاده از تجربیات و نقطه نظرات کارشناسی ایشان جهت بهبود کیفیت و کاربردی نمودن پایان نامه ها و رساله ها	نقاط قوت - ارائه راهکار در زمینه کاهش رتبه های ورودی - اهتمام گروه در زمینه افزایش مهارت های مورد نیاز دانشجویان و فارغ التحصیلان در بازار کار راهکارهای بهبود - برنامه ریزی و ارائه راهکار در راستای افزایش تعداد دانشجویان - ضرورت ارائه پیشنهادات گروه در زمینه افزایش قبولی مقاطع بالاتر - بررسی تحلیلی از وضعیت موجود گروه در زمینه شاخص نسبت استاد به دانشجو به تفکیک گروه های آموزشی و شناسایی راهکارهای بهبود شاخص - برنامه ریزی و امکان سنجی در زمینه جذب دانشجوی بین المللی، جذب استاد خارجی و ایجاد دوره مشترک خارجی - برنامه ریزی جهت برگزاری دوره ها و کارگاه های تخصصی مرتبط با رشته - برنامه ریزی و ارائه پیشنهاد جهت برگزاری دوره آموزشی آزاد



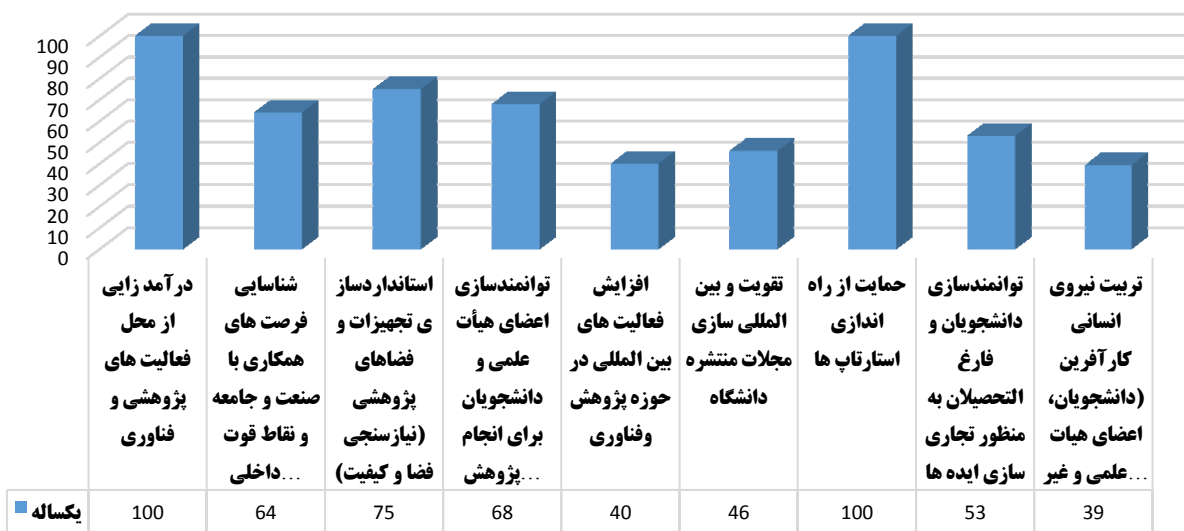
گروه مطالعات زنان و خانواده	گروه مدیریت	گروه علوم اجتماعی
نقاط قوت - برگزاری دوره آموزشی آزاد توسط گروه (از طریق مرکز آموزشهای آزادومجازی معاونت آموزشی) - برگزاری دوره‌ها و نشستهای تخصصی و استفاده از ظرفیت انجمن علمی - مکاتبه با سازمان بهزیستی بمنظور بهبود روند برگزاری و گذراندن دوره کارورزی دانشجویان کارشناسی - مکاتبه با نهادهای ذیربط بمنظور درخواست رفع موانع اشتغال و جذب دانش آموختگان رشته‌های مرتبط با گروه راهکارهای بهبود - برنامه ریزی در زمینه تحقق اقدام جهت دهی پایان نامه‌ها به منظور ارتقای کیفی پایان نامه‌ها - برنامه ریزی گروه در زمینه بازنگری و راه اندازی رشته‌های جدید - برنامه ریزی و ارائه راهکارهایی در راستای افزایش تعداد دانشجویان و همچنین دانشجوی شبانه - برنامه ریزی و ارائه پیشنهادات گروه در زمینه کاهش رتبه‌های ورودی - برنامه ریزی و ارائه راهکار جهت افزایش جذب دانشجو و استاد خارجی - برنامه ریزی و ارائه پیشنهاد جهت برگزاری دوره آموزشی آزاد - دعوت و بهره گیری از کارشناسان خبره و یا صاحبان حرفه‌های مرتبط به منظور مشارکت در تدریس دروس کاربردی با حضور استاد اصلی درس و یا جلسات دفاع تحصیلات تکمیلی - برنامه ریزی و ارائه پیشنهادات راهبردی اعضای گروه در حوزه شیوه‌های نوین و کاربردی نمودن تدریس	نقاط قوت - اهتمام جهت برقراری تعاملات بین المللی در حوزه آموزشی و تدریس مشترک - برگزاری کارگاه و دوره‌های تخصصی - جذب دانشجوی بین الملل - اهتمام گروه در زمینه افزایش مهارت‌های مورد نیاز دانشجویان و فارغ التحصیلان در بازار کار - بازنگری سرفصل رشته/ دروس راهکارهای بهبود - برنامه ریزی در زمینه تحقق اقدام جهت دهی پایان نامه‌ها به منظور ارتقای کیفی پایان نامه‌ها - ارسال لیست سمینارهای برگزار شده از پیشرفت رساله توسط دانشجویان دکتری شامل (نام دانشجو، موضوع رساله، تاریخ ارائه سمینار و سطح پذیرش سمینار توسط داور) - برنامه ریزی و ارائه راهکارهایی در راستای افزایش تعداد دانشجویان (توجه توأم به توسعه کیفی و کمی دانشجویان) - برنامه ریزی و ارائه پیشنهادات گروه در زمینه کاهش رتبه‌های ورودی و یا افزایش قبولی در مقاطع بالاتر - اهتمام در راستای برگزاری دوره مشترک خارجی - دعوت و بهره گیری از کارشناسان خبره و یا صاحبان حرفه‌های مرتبط به منظور مشارکت در تدریس دروس کاربردی با حضور استاد اصلی درس و نیز جلسات دفاع رساله دانشجویان دکتری	راهکارهای بهبود - با توجه به ارسال مستندات بسیار محدود و همچنین ثبت درصد پیشرفت پایین با توجه به گذشتن ۴ دوره از اجرای برنامه، میزان پیشرفت در وضعیت نامناسبی قرار دارد. (صرفاً ۲۰ درصد اقدامات و فعالیت‌های آموزشی برنامه عملیاتی گروه محقق شده است) لازم به توضیح است با توجه به اینکه درصد پیشرفت گروه در عملکرد دانشکده نیز تاثیرگذار است، انجام اقدامات لازم جهت تحقق برنامه عملیاتی توسط گروه موردانتظار می باشد. - بررسی مسئله کاربردی نبودن پایان نامه‌ها در جلسه گروه و رسیدن به راهکارهایی که منجر به جهت دهی موضوعات پایان نامه‌ها در مسیر اولویت‌های سازمان‌ها و موسسات شود. - ارائه پیشنهادات گروه به ریاست دانشگاه در زمینه کاهش رتبه‌های ورودی و افزایش قبولی مقاطع بالاتر - برنامه ریزی و ارائه پیشنهاد جهت برگزاری دوره آموزشی آزاد - دعوت و بهره گیری از کارشناسان خبره و یا صاحبان حرفه‌های مرتبط به منظور حضور در جلسات دفاع دانشجویان تحصیلات تکمیلی - بویژه در مقطع دکتری استفاده از تجربیات و نقطه نظرات کارشناسی ایشان جهت بهبود کیفیت و کاربردی نمودن پایان نامه‌ها و رساله‌ها

هدف ۲: "ارتقای فعالیت‌های پژوهشی"

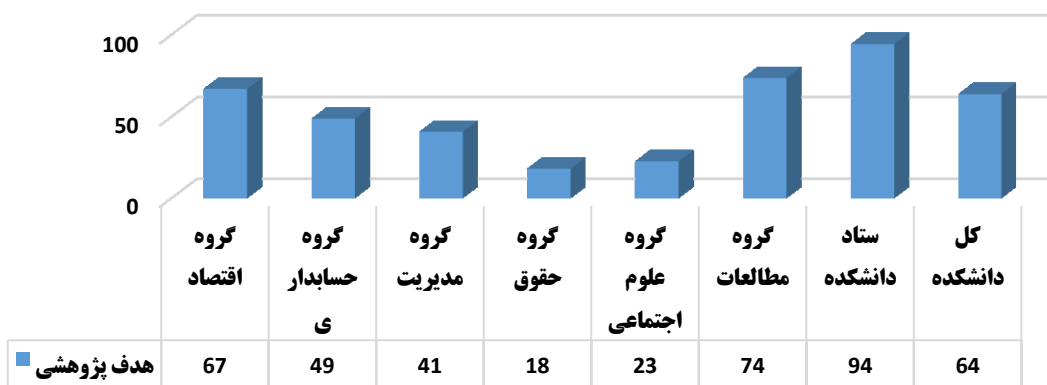
❖ میزان پیشرفت برنامه در هدف ارتقای فعالیت‌های پژوهشی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



❖ نتایج پایش اقدامات در هدف ارتقای فعالیت‌های پژوهشی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



❖ میزان پیشرفت برنامه در هدف ارتقای فعالیت‌های پژوهشی (به تفکیک گروه‌ها و ستاد دانشکده)





❖ مقایسه میزان پیشرفت گروه‌ها در اقدامات هدف ارتقای فعالیت‌های پژوهشی

نهایی یکساله								اقدام
کل	ستاد	گروه	گروه	گروه	گروه	گروه	گروه	
دانشکده	دانشکده	مطالعات	مدیریت	علوم اجتماعی	حقوق	حسابداری	اقتصاد	
۱۰۰	۱۰۰	-	-	-	-	-	-	درآمد زایی از محل فعالیت‌های پژوهشی و فناوری
۶۴	۱۰۰	۷۵	۱۰	۰	۱۰۰	۸۸	۷۹	شناسایی فرصت‌های همکاری با صنعت و جامعه و نقاط قوت داخلی دانشگاه
۷۵	۷۵	-	-	-	-	-	-	استانداردسازی تجهیزات و فضاهای پژوهشی (نیازسنجی فضا و کیفیت)
۶۸	۸۸	۹۱	۶۱	۷۴	۶۶	۷۸	۸۱	توانمندسازی اعضای هیأت علمی و دانشجویان برای انجام پژوهش‌های فردی و گروهی
۴۰	-	۸۵	۱۳	۲۰	۳۵	۲۳	۶۷	افزایش فعالیت‌های بین المللی در حوزه پژوهش و فناوری
۴۶	۱۰۰	۳۰	۰	۳۸	۱۳	۹۰	۶۳	تقویت و بین المللی سازی مجلات منتشره دانشگاه
۱۰۰	۱۰۰	-	-	-	-	-	-	حمایت از راه اندازی استارت‌آپ‌ها
۵۳	۱۰۰	۷۴	۰	۰	۶۰	۴۵	۹۳	توانمندسازی دانشجویان و فارغ التحصیلان به منظور تجاری سازی ایده‌ها
۳۹	۹۳	۶۸	۳۵	۰	۹	۳۳	۳۸	تربیت نیروی انسانی کارآفرین (دانشجویان، اعضای هیات علمی و غیر هیات علمی)

❖ نتایج ارزیابی دانشکده (میزان تحقق شاخص‌های برنامه عملیاتی در حوزه پژوهشی)

استاندارد: ۲۰ درصد رشد نسبت به عملکرد سال گذشته دانشکده و دانشگاه

وضعیت عملکرد		درصد تحقق شاخص		میانگین دانشگاه		دانشکده		شاخص
در مقایسه با میانگین دانشگاه	در مقایسه با سال گذشته دانشکده	براساس عملکرد سال گذشته دانشگاه	براساس عملکرد سال گذشته دانشکده	سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	
منفی	منفی	۶٪	-۱۰۰٪	۰٫۶۰	۰٫۴۸	۰٫۰۳	۰٫۰۵	سرانه مقالات اعضای هیات علمی WOS
منفی	منفی	۲۰٪	-۹۱٪	۰٫۷۵	۰٫۶۵	۰٫۱۵	۰٫۱۹	سرانه مقالات اعضای هیات علمی Scopus
مثبت	منفی	۱۰۰٪	-۲۰٪	۱٫۰۵	۱٫۲۴	۱٫۶۱	۱٫۶۸	سرانه مقالات اعضای هیات علمی ISC
منفی	منفی	۲۰٪	-۱۰۰٪	۰٫۱۸	۰٫۱۴	۰٫۰۳	۰٫۱۲	سرانه مقالات کیفی در ۲۵ درصد بالای فهرست (JCR) WOS-Q۱ (اعضای هیات علمی)
منفی	منفی	۹٪	-۱۰۰٪	۰٫۲۳	۰٫۱۶	۰٫۰۲	۰٫۰۷	سرانه مقالات کیفی در ۲۵ درصد بالای فهرست (Scopus) Q۱ (اعضای هیات علمی)
مثبت	منفی	۸۰٪	-۱۰۰٪	۰٫۰۵	۰٫۱۱	۰٫۱۰	۰٫۱۴	سرانه تعداد طرح‌ها و قراردادهای منعقد شده دانشگاه به اعضای هیات علمی
منفی	منفی	۰٪	۰٪	۳	۳	۰	۰	تعداد فرصت‌های مطالعاتی اساتید در خارج از کشور
مثبت	مثبت	۹۷٪	۱۰۰٪	۰٫۹۷٪	۰٫۸۴٪	۰٫۹۸٪	۰٫۷۳٪	نسبت دانشجویان فعال در مرکز نوآوری به کل دانشجویان

❖ اطلاعات آماری شاخص‌های پژوهشی

دانشگاه	دانشکده			قلم آماری
	سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۸-۹۹	سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰	
۲۲۰	۲	۳		تعداد مقالات اعضای هیات علمی WOS
۲۷۸	۹	۱۱		تعداد مقالات اعضای هیات علمی Scopus
۳۸۷	۹۵	۹۹		تعداد مقالات اعضای هیات علمی ISC
۶۵	۲	۷		تعداد مقالات کیفی در ۲۵ درصد بالای فهرست WOS-Q ₁ (JCR)
۸۴	۱	۴		تعداد مقالات کیفی در ۲۵ درصد بالای فهرست Q ₁ (Scopus) (اعضای هیات علمی)
۹۴	۱۵	۱۱		تعداد دانشجویان فعال در مرکز نوآوری

❖ تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده در حوزه پژوهش

سناد دانشکده	گروه اقتصاد	گروه حسابداری	گروه حقوق
نقاط قوت - شناسایی فرصت‌های همکاری و رایزنی با سازمان‌های مربوطه جهت معرفی پتانسیل‌های دانشکده و انجام همکاری‌های مشترک - درآمدزایی با توجه به امکانات و پتانسیل‌های دانشکده - اقدام برای اجرایی شدن تفاهم نامه منعقد شده با پژوهشکده بیمه و فروشگاه رفاه - تهیه گزارش تحلیلی در خصوص جذب گرنت -برگزاری کنفرانس با حضور اساتید دانشگاه مونترال کانادا - استفاده از ظرفیت دوره‌های برگزار شده معاونت توانمندسازی و کارافرینی شهرداری تهران راهکارهای بهبود - مستندات مورد نیاز در خصوص نحوه شناسایی افراد مستعد ارائه نشده است. - ضمن توجه به اهمیت جذب فرصت مطالعاتی از سایر کشورها، اعزام اساتید دانشکده به فرصت‌های مطالعاتی (داخلی/خارجی) نیز حائز اهمیت می باشد. - بررسی روند پیشرفت برنامه عملیاتی گروه‌ها در هدف "ارتقای پژوهشی" با توجه به تاثیر مستقیم عملکرد گروه‌ها بر عملکرد کلی دانشکده	نقاط قوت - برگزاری کارگاه‌های مهارتی پژوهش برای دانشجویان - انتقال دانش و تجربیات پژوهشگران از طریق برگزاری سلسله نشست‌های تخصصی - اقدام گروه به منظور جبران فاصله زمانی چاپ و درخواست افزودن عضو بین المللی هیات تحریریه فصلنامه سیاست گذاری پیشرفت اقتصادی راهکارهای بهبود - عدم ارائه مستندات مورد نیاز با توجه به درصدهای پیشرفت اعلام شده - اگرچه عضویت مجلات در شبکه‌های اجتماعی گوگل اسکولار و لینکدین مورد توجه بوده است اما صرفا مستندات عضویت مجلات در دجاج ارائه شده است. - اگرچه درصد پیشرفت عضویت اعضا در ریسرچ گیت ۱۰۰ اعلام شده اما برخی اعضا در مستندات ارائه شده، فاقد لینک عضویت هستند. - در خصوص فعالیت شناسایی و رایزنی با مراکز علمی ملی و بین	نقاط قوت - انعقاد تفاهم نامه با جامعه حسابداران و بیمه مرکزی - عضویت اساتید گروه در کمیته علمی همایش‌ها و کنفرانس‌ها - درون دانشگاهی و برون دانشگاهی راهکارهای بهبود - عدم ارائه مستندات مورد نیاز با توجه به درصدهای پیشرفت اعلام شده - اگرچه عضویت مجلات در شبکه‌های اجتماعی گوگل اسکولار و لینکدین مورد توجه بوده است اما صرفا مستندات عضویت مجلات در دجاج ارائه شده است. - اگرچه درصد پیشرفت عضویت اعضا در ریسرچ گیت ۱۰۰ اعلام شده اما برخی اعضا در مستندات ارائه شده، فاقد لینک عضویت هستند. - در خصوص فعالیت شناسایی و رایزنی با مراکز علمی ملی و بین	نقاط قوت - مشارکت در برگزاری همایش بین المللی برگزار شده توسط پژوهشکده شورای نگهبان - اقدام برای برگزاری کارگاه‌های تخصصی توسط انجمن علمی برای دانشجویان حقوق - همکاری با دانشگاه مونترال کانادا برای برگزاری نشست‌ها و کارگاه‌های مشترک - انعقاد تفاهم نامه همکاری با معاونت مجلس ریاست جمهوری راهکارهای بهبود - عدم ارائه مستندات مورد نیاز با توجه به درصدهای پیشرفت اعلام شده

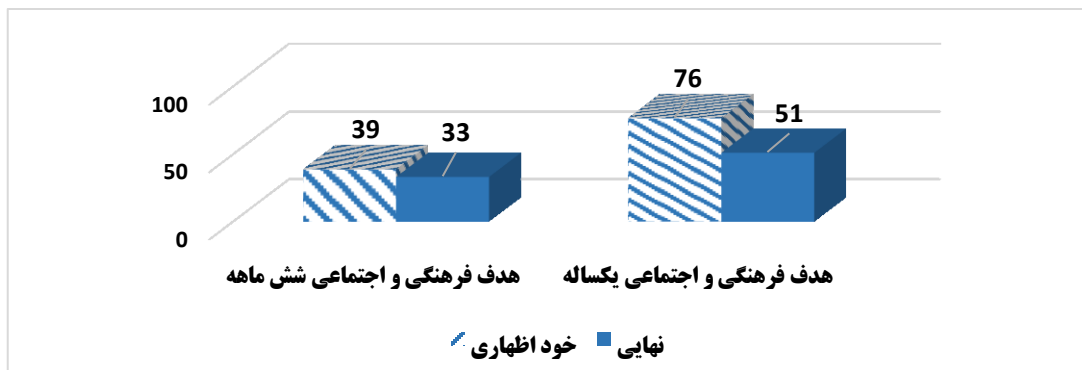


ستاد دانشکده	گروه اقتصاد	گروه حسابداری	گروه حقوق
	عضویت این عضو در هیات تحریریه مجله به عنوان مستندات ارسال گردد.	المللی صرفاً به مراکز داخلی پرداخته شده است. قابل ذکر است به منظور تحقق کامل این فعالیت مراکز بین المللی نیز باید مد نظر قرار گرفته شوند.	

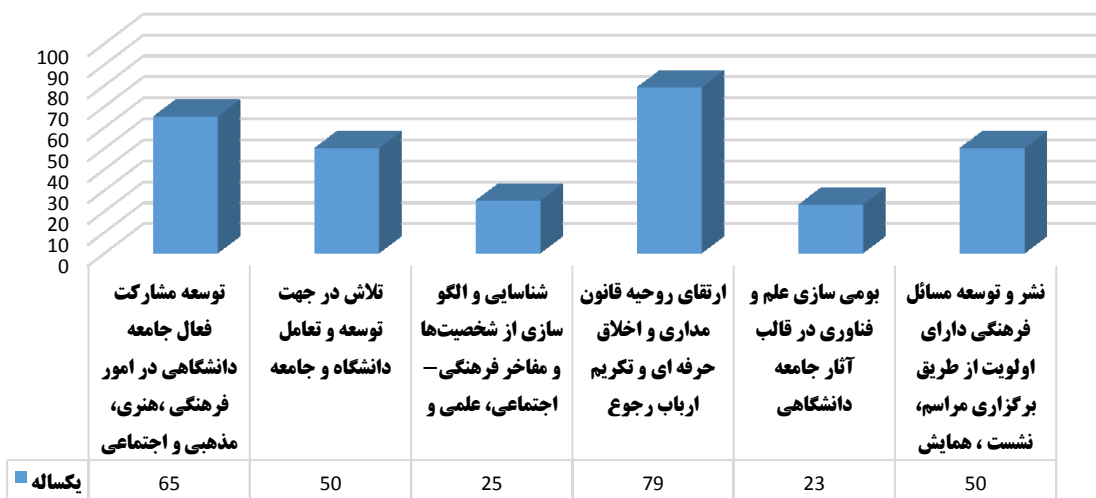
گروه علوم اجتماعی	گروه مدیریت	گروه مطالعات زنان و خانواده
نقاط قوت - برگزاری دوره‌ها و کارگاه‌های آموزشی - کسب عنوان نخست کتاب در جشنواره - نشان دهخدا توسط عضو هیات علمی - گروه آموزشی علوم اجتماعی - عضویت عضو هیات علمی در انجمن علمی بین المللی - اقدام و پیگیری برای اخذ مجوز مجله مطالعات اجتماعی-اقتصادی راهکارهای بهبود - ثبت درصد پیشرفت فعالیت‌ها و ارسال مستندات مربوط به تحقق فعالیت‌ها مورد انتظار می باشد(در حال حاضر صرفاً ۱۸ درصد اقدامات پژوهشی برنامه عملیاتی گروه محقق شده است) - تشکیل هسته‌های پژوهشی جدید و پیگیری فعالیت‌های هسته‌های در جریان - جذب پژوهشگر پسادکتر از سایر کشورها - جذب متقاضیان فرصت مطالعاتی از خارج	نقاط قوت - اقدام به جذب محققین پسادکتری - برگزاری کارگاه‌ها و سمینارهای مهارت افزایی - اقدام به راهنمایی مشترک رساله - رایزنی با مراکز علمی ملی و بین المللی و شناسایی فرصت‌های همکاری راهکارهای بهبود - علاوه بر انتشار کتب در سطح ملی انتشار کتب بین المللی (توسط انتشارات بین المللی/نویسنده همکار بین المللی) نیز مد نظر می باشد. - سرعت پیشرفت پایین در اکثر اقدامات و فعالیت‌ها(در حال حاضر ۲۳درصد اقدامات پژوهشی برنامه عملیاتی گروه محقق شده است) - بخش قابل توجهی از مستندات ارائه شده در خصوص فعالیت افزایش فعالیت‌های پژوهشی بین المللی، اکثر رئوس فعالیت‌های انجام شده فعالیت‌های مشترک آموزشی می باشد (نظیر تدریس مشترک) - تشکیل جلسات مشترک گروه با حضور صاحبان صنایع و سایر سازمان‌های مرتبط برای شناسایی فرصت‌های همکاری فی‌مابین و ارسال گزارش از نتایج برگزاری جلسه - تشکیل هسته‌های پژوهشی جدید و پیگیری فعالیت‌های هسته‌های در جریان - ترغیب اساتید گروه به عضویت در انجمن‌های علمی بین المللی - ترغیب اساتید گروه به استفاده از فرصت مطالعاتی داخل و خارج کشور	نقاط قوت - جذب محقق پسا دکتری خارجی - انعکاس توانمندی‌های اساتید گروه به معاونت پژوهشی دانشگاه و نهادهای بیرونی و جلب مشارکت آنها - اقدام گروه برای برگزاری نشست تخصصی با سخنرانی خانم ماسودا استاد دانشگاه اکسفورد راهکارهای بهبود - عدم ارائه مستندات مطابق با درصد پیشرفت در اکثر فعالیت‌ها - پیگیری برای تشکیل هسته‌های پژوهشی جدید - ترغیب اساتید به استفاده از فرصت‌های مطالعاتی داخل و خارج کشور

هدف ۳: "ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی"

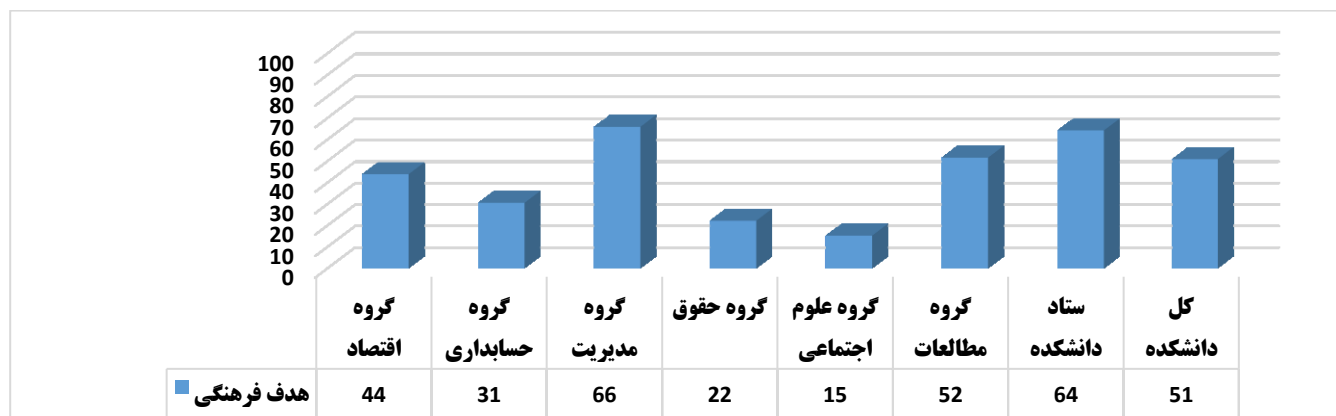
❖ میزان پیشرفت برنامه در هدف ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



❖ نتایج پایش اقدامات در هدف ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



❖ میزان پیشرفت برنامه در هدف ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی (به تفکیک گروه‌ها و ستاد دانشکده)





❖ مقایسه میزان پیشرفت گروه‌ها در اقدامات هدف ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی

نهایی یکساله								اقدام
گروه اقتصاد	گروه حسابداری	گروه حقوق	گروه علوم اجتماعی	گروه مدیریت	گروه مطالعات	ستاد دانشکده	کل دانشکده	
۵۸	۶۳	۶۳	۰	۵۰	۶۳	۸۱	۶۵	توسعه مشارکت فعال جامعه دانشگاهی در امور فرهنگی، هنری، مذهبی و اجتماعی
۵۰	۰	۱۰۰	۱۰۰	۰	۵۳	۵۰	۵۰	تلاش در جهت توسعه و تعامل دانشگاه و جامعه
۳۱	۰	۴۴	۰	۲۵	۳۹	۵۰	۲۵	شناسایی و الگو سازی از شخصیت‌ها و مفاخر فرهنگی - اجتماعی، علمی و ...
۵۰	۷۵	۷۵	۰	۰	۵۰	۹۰	۷۹	ارتقای روحیه قانون مداری و اخلاق حرفه ای و تکریم ارباب رجوع
۲۳	۰	۳۵	۰	۰	۵۰	۵۰	۲۳	بومی سازی علم و فناوری در قالب آثار جامعه دانشگاهی
-	-	-	-	-	-	۵۰	۵۰	نشر و توسعه مسائل فرهنگی دارای اولویت از طریق برگزاری مراسم، نشست، همایش و ...

❖ نتایج ارزیابی دانشکده (میزان تحقق شاخص‌های برنامه عملیاتی در حوزه فرهنگی و اجتماعی)

استاندارد: ۱۰ درصد رشد نسبت به عملکرد سال گذشته دانشکده و دانشگاه

شاخص		دانشکده		میانگین دانشگاه		درصد تحقق شاخص		وضعیت عملکرد	
		سال تحصیلی ۹۶-۹۷	سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	سال تحصیلی ۹۷-۹۸	براساس عملکرد سال گذشته دانشکده	براساس عملکرد سال گذشته دانشگاه	در مقایسه با میانگین دانشگاه	در مقایسه با سال گذشته دانشکده
نسبت تعداد برگزاری اردو/بازدید به کل گروه‌ها	۰,۳۳	۰,۵۰	۰,۸۹	۰,۸۷	۱۰۰٪	۵۱٪	مثبت	متوسط	مثبت
نسبت تعداد برگزاری سخنرانی به کل گروه‌ها	۰,۳۳	۰,۱۷	۰,۴۷	۰,۵۳	-۱۰۰٪	۳۲٪	منفی	متوسط	منفی
نسبت تعداد برگزاری کلاس/دوره آموزشی به کل گروه‌ها	۰,۰۰	۰,۰۰	۰,۷۱	۰,۸۰	۰٪	۰٪	منفی	منفی	منفی
نسبت تعداد برگزاری مسابقه به کل گروه‌ها	۰,۰۰	۰,۰۰	۰,۱۳	۰,۳۱	۰٪	۰٪	منفی	منفی	منفی
نسبت تعداد برگزاری نشست به کل گروه‌ها	۱,۶۷	۱,۳۳	۱,۱۳	۱,۰۹	-۱۰۰٪	۱۰۰٪	مثبت	مثبت	مثبت
نسبت تعداد برگزاری همایش/سمینار به کل گروه‌ها	۰,۵۰	۱,۳۳	۰,۹۶	۱,۲۲	۱۰۰٪	۱۰۰٪	مثبت	مثبت	مثبت
نسبت تعداد برگزاری کرسی به کل گروه‌ها	۰,۰۰	۰,۱۷	۰,۰۲	۰,۰۷	۱۰۰٪	۱۰۰٪	مثبت	مثبت	مثبت
نسبت تعداد برگزاری کارگاه به کل گروه‌ها	۲,۵۰	۲,۰۰	۲,۴۰	۲,۵۱	-۱۰۰٪	۷۶٪	منفی	مثبت	منفی

❖ اطلاعات آماری شاخص‌های فرهنگی و اجتماعی

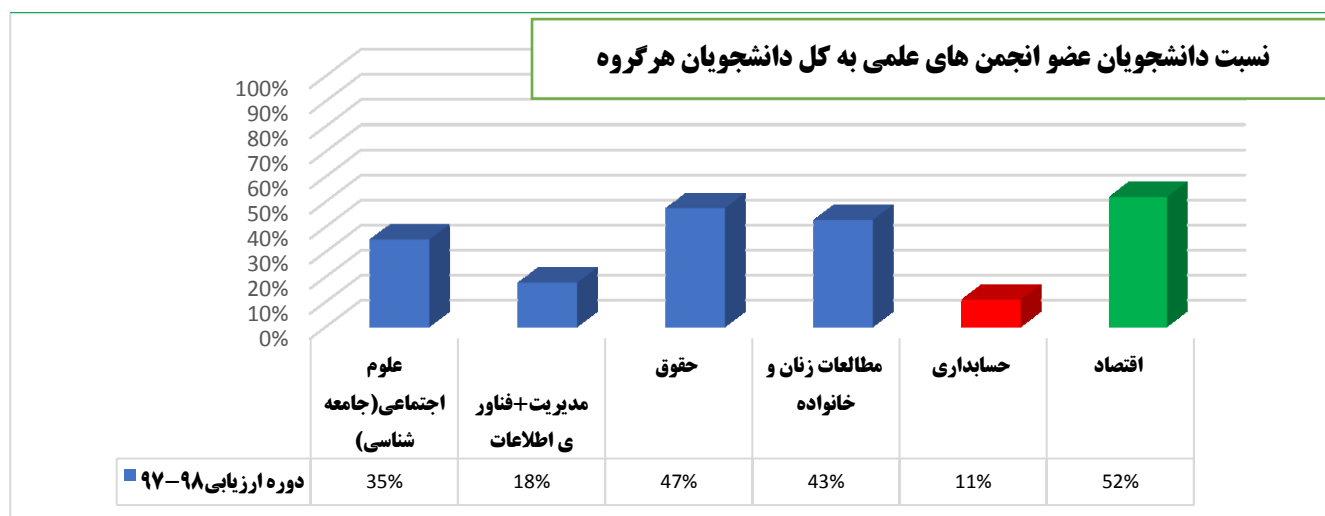
قلم آماری	دانشکده			دانشگاه
	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۷-۹۸
تعداد برگزاری اردو و بازدید	۲	۳	۳۹	
تعداد برگزاری سخنرانی	۲	۱	۲۴	
تعداد برگزاری کلاس/دوره آموزشی	۰	۰	۳۶	



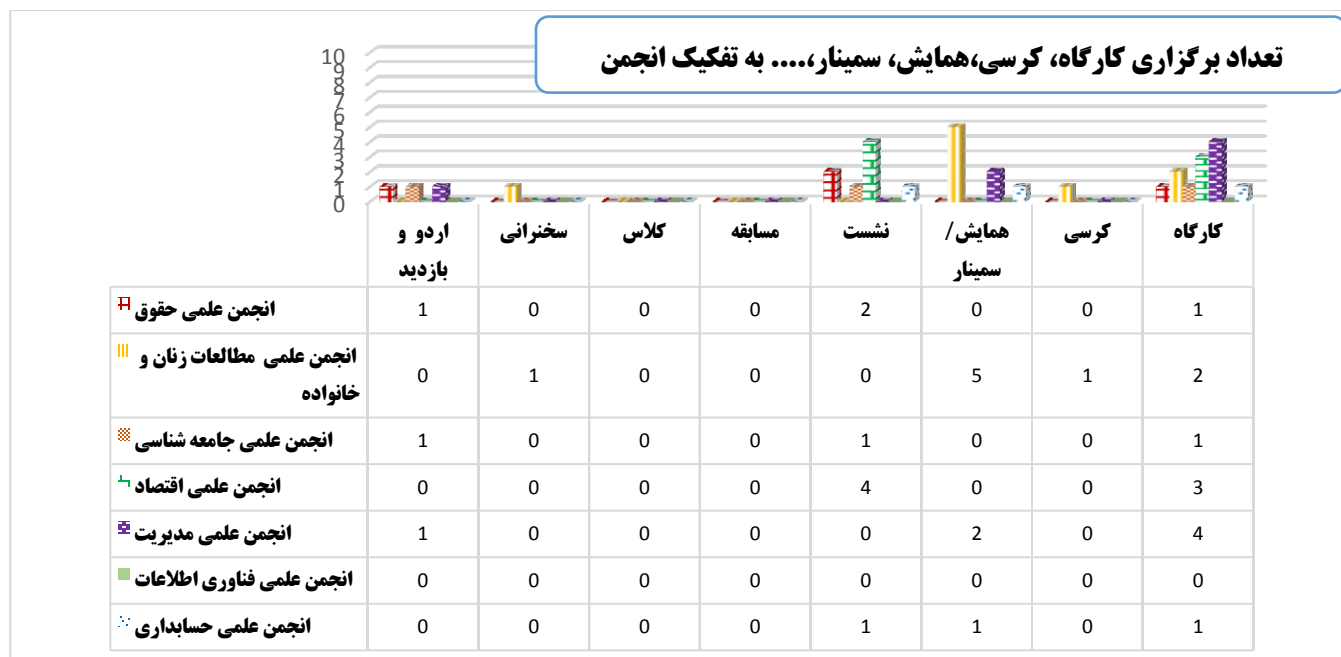
گزارش پایش و ارزیابی عملکرد **دانشکده علوم اجتماعی** بر مبنای برنامه عملیاتی (سال ۹۸-۱۳۹۷) مرکز ارزیابی و پایش عملکرد

دانشگاه	دانشکده		قلم آماری
	سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	
۱۴	۰	۰	تعداد برگزاری مسابقه
۴۹	۸	۱۰	تعداد برگزاری نشست
۵۵	۸	۳	تعداد برگزاری همایش/سمینار
۳	۱	۰	تعداد برگزاری کرسی
۱۱۳	۱۲	۱۵	تعداد برگزاری کارگاه

❖ وضعیت عضویت دانشجویان در انجمن‌های علمی به تفکیک گروه‌های آموزشی



❖ وضعیت برگزاری فعالیتهای فرهنگی توسط انجمن‌های علمی در هر گروه آموزشی



❖ تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده در حوزه فرهنگی و اجتماعی

ستاد دانشکده	گروه اقتصاد	گروه حسابداری	گروه حقوق
نقاط قوت - تعامل و ارتباط با نهادهای اجتماعی - ارائه پیشنهادات کاربردی در حوزه کاربردی کردن رشته‌های دانشکده راهکارهای بهبود - ایجاد لینک وب سایت معاونت فرهنگی در وب سایت دانشکده - اختصاص یک جلسه شورای مدیران دانشکده در هر ترم جهت بررسی گزارش عملکرد ۶ ماهه و سالانه انجمن علمی گروه با حضور اساتید مشاور و دبیران انجمن‌های علمی و ارائه پیشنهادات راهبردی در حوزه ماموریتی انجمن‌های علمی	نقاط قوت - اهتمام گروه برای ایجاد تعامل با جامعه براساس ظرفیت‌های موجود در اعضای هیات علمی و دانشجویان دانشکده از طریق شناسایی و بکارگیری ظرفیتها - برگزاری ۴ نشست علمی توسط انجمن علمی اقتصاد برگزاری ۳ کارگاه آموزشی توسط انجمن علمی اقتصاد راهکارهای بهبود - گزارش اقدامات صورت گرفته در گروه در زمینه بومی سازی رشته گرایش‌های گروه - اختصاص یک جلسه شورای گروه در هر ترم جهت بررسی گزارش عملکرد ۶ ماهه و سالانه انجمن علمی گروه با حضور اساتید مشاور و دبیران انجمن‌های علمی - تشویق و ترغیب دانشجویان به عضویت در انجمن علمی (در حال حاضر ۵۲ در صد دانشجویان عضو انجمن علمی اقتصاد هستند)	نقاط قوت - اهتمام گروه برای ایجاد تعامل با جامعه براساس ظرفیت‌های موجود در اعضای هیات علمی و دانشجویان دانشکده از طریق شناسایی و بکارگیری ظرفیتها - عضویت ۴۷ در صد دانشجویان در انجمن علمی حسابداری - برگزاری ۱ نشست علمی و ۱ سمینار توسط انجمن علمی حسابداری راهکارهای بهبود توجه به موضوع بومی سازی علم و فناوری با مشارکت اعضای گروه - اختصاص یک جلسه شورای گروه در هر ترم جهت بررسی گزارش عملکرد ۶ ماهه و سالانه انجمن علمی گروه با حضور اساتید مشاور و دبیران انجمن‌های علمی - تشویق و ترغیب دانشجویان به عضویت در انجمن علمی (در حال حاضر صرفاً ۱۱ در صد دانشجویان عضو انجمن علمی حسابداری هستند)	نقاط قوت - دیدار با نمایندگان مجلس - بازدید از موزه مجلس - اهتمام گروه برای ایجاد تعامل با جامعه براساس ظرفیت‌های موجود در اعضای هیات علمی و دانشجویان دانشکده از طریق شناسایی و بکارگیری ظرفیتها - عضویت ۴۷ در صد دانشجویان در انجمن علمی حقوق - برگزاری یک کارگاه آموزشی توسط انجمن علمی حقوق - برگزاری ۲ نشست علمی توسط انجمن علمی حقوق - برگزاری یک بازدید علمی توسط انجمن علمی حقوق راهکارهای بهبود - توجه به موضوع بومی سازی علم و فناوری با مشارکت اعضای گروه - اختصاص یک جلسه شورای گروه در هر ترم جهت بررسی گزارش عملکرد ۶ ماهه و سالانه انجمن علمی گروه مشاور و دبیران انجمن‌های علمی

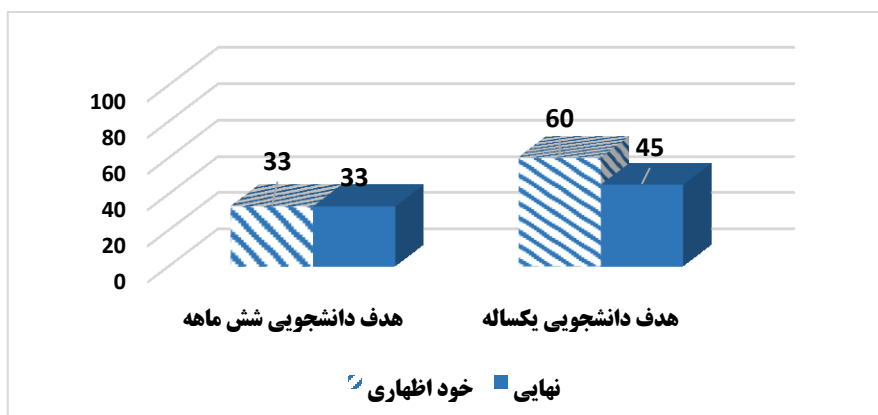
گروه علوم اجتماعی	گروه مدیریت	گروه مطالعات زنان و خانواده
نقاط قوت - برگزاری همایش بررسی چالش‌های متون تخصصی علوم اجتماعی با همکاری پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، انجمن جامعه شناسی، شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی و چند دانشگاه دیگر در راستای ایجاد تعامل با نهادهای اجتماعی	نقاط قوت - عضویت استاد گروه در شورای فرهنگی دانشکده - برگزاری ۴ نشست علمی توسط انجمن علمی اقتصاد - برگزاری ۴ کارگاه آموزشی توسط انجمن علمی مدیریت - برگزاری یک بازدید علمی و ۲ سمینار علمی توسط انجمن علمی مدیریت	نقاط قوت - برگزاری نشست "سبک زندگی خانواده و اصلاح الگوی مصرف" با مشارکت معاونت امور زنان و خانواده ریاست جمهوری، وزارت نیرو، شورای فرهنگ عمومی در راستای ایجاد تعامل با نهادهای اجتماعی - برگزاری ۵ سمینار علمی توسط انجمن علمی مطالعات خانواده



گروه مطالعات زنان و خانواده	گروه مدیریت	گروه علوم اجتماعی
- برگزاری ۲ کارگاه آموزشی، یک سخنرانی، و یک کرسی توسط انجمن علمی مطالعات خانواده راهکارهای بهبود - تسریع در تحقق فعالیتهای فرهنگی با توجه به محدودیت زمانی تا پایان دوره ارزیابی - بازدید از مراکز و موسسات علمی فرهنگی و اجتماعی مرتبط با رشته - تجلیل از اساتید برجسته و پیشکسوت در حوزه زنان - انتخاب عضو هیات علمی گروه به عنوان مشاور فرهنگی - ارائه پیشنهادات اساتید گروه در زمینه بومی سازی و کاربردی نمودن این رشته	راهکارهای بهبود - تسریع در تحقق فعالیتهای فرهنگی با توجه به محدودیت زمانی تا پایان دوره ارزیابی (صرفاً برای دو فعالیت درصد پیشرفت اعلام شده) - بازدید از مراکز و موسسات علمی فرهنگی و اجتماعی مرتبط با رشته - تجلیل از اساتید برجسته و پیشکسوت در حوزه مدیریت - اختصاص یک جلسه شورای گروه در هر ترم جهت بررسی گزارش عملکرد ۶ ماهه و سالانه انجمن علمی گروه با حضور اساتید مشاور و دبیران انجمن های علمی - تشویق و ترغیب دانشجویان به عضویت در انجمن علمی (در حال حاضر صرفاً ۱۸ درصد دانشجویان عضو انجمن علمی مدیریت و نیز انجمن مدیریت فناوری هستند)	راهکارهای بهبود - تسریع در تحقق فعالیتهای فرهنگی با توجه به محدودیت زمانی تا پایان دوره ارزیابی (صرفاً برای دو فعالیت درصد پیشرفت اعلام شده) - ضرورت بازدید از مراکز و موسسات علمی فرهنگی و اجتماعی مرتبط با رشته - ضرورت تجلیل از اساتید برجسته و پیشکسوت در حوزه علوم اجتماعی - ضرورت انتخاب عضو هیات علمی گروه به عنوان مشاور فرهنگی - تشویق و ترغیب دانشجویان به عضویت در انجمن علمی (در حال حاضر صرفاً ۳۵ درصد دانشجویان عضو انجمن علمی علوم اجتماعی و جامعه شناسی هستند)

هدف ۴: "ارتقای فعالیت‌های دانشجویی"

❖ میزان پیشرفت برنامه در هدف ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی کل دانشکده (مجموع گروه‌ها و ستاد دانشکده)



❖ نتایج ارزیابی دانشکده (میزان تحقق شاخص‌های برنامه عملیاتی در حوزه دانشجویی)

استاندارد: ۱۰ درصد رشد نسبت به عملکرد سال گذشته دانشکده و دانشگاه

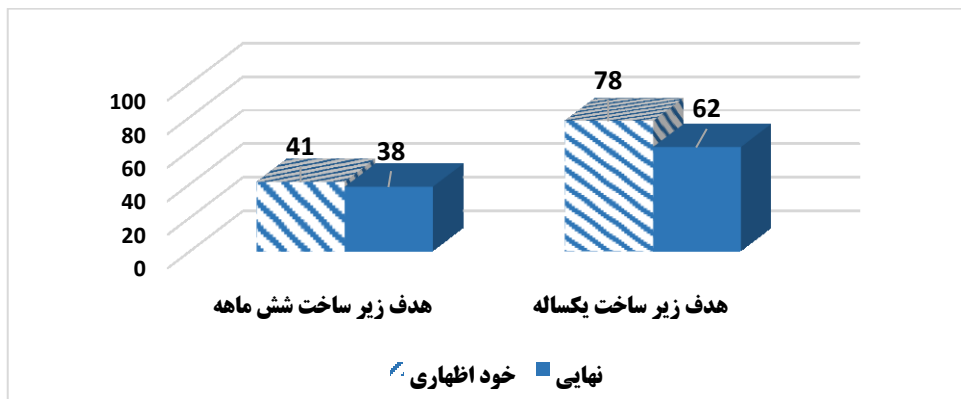
وضعیت عملکرد		درصد تحقق شاخص		میانگین دانشگاه		دانشکده		شاخص
در مقایسه با میانگین دانشگاه	در مقایسه با سال گذشته دانشکده	براساس عملکرد سال گذشته دانشگاه	براساس عملکرد سال گذشته دانشکده	سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	
متوسط	منفی	۷۲٪	-۱۰٪	۰,۰۴٪	۰,۱۷٪	۰,۱۳٪	۰,۱۳٪	نسبت تعداد دانشجویان نمونه به کل دانشجویان
-	-	-	-	۰,۴۰	۱,۶۰	۲	۲	تعداد دانشجویان نمونه

❖ تحلیل عملکرد هدف ارتقای فعالیت‌های دانشجویی

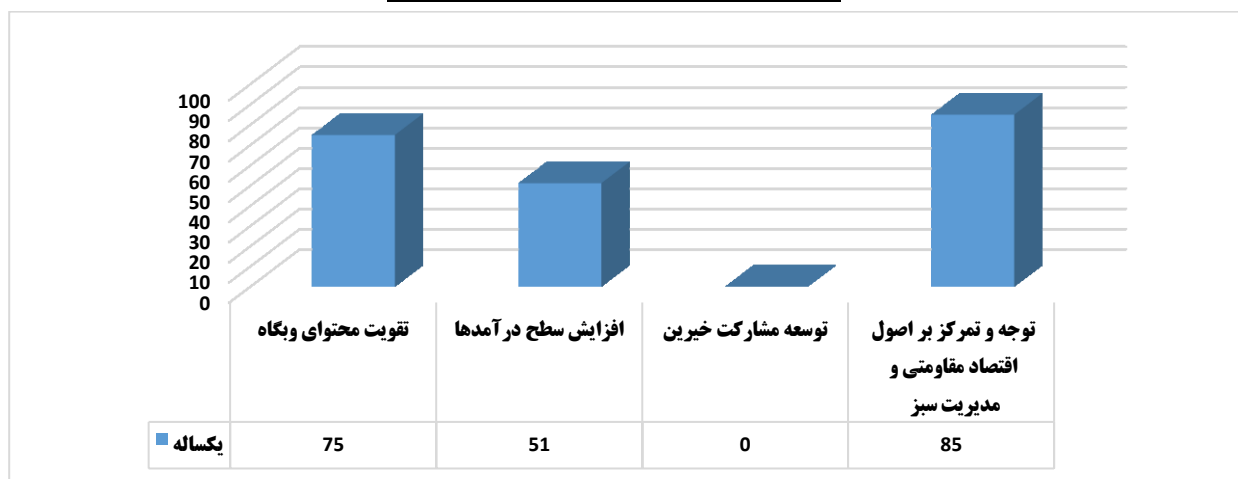
ستاد دانشکده
نقاط قوت - انتخاب دو تن از دانشجویان گروه حقوق بعنوان دانشجویان شایسته تقدیر در ۲۸امین جشنواره نمونه سال ۹۸ - انتخاب رساله دکتری خانم کبری سنگری مهذب به عنوان رساله برتر در هشتمین دوره همایش مرکز الگوی اسلامی ایرانی - فراهم نمودن زمینه برای گذراندن دوره‌های کارآموزی باکیفیت مناسب در دستگاه‌های اجرائی (سازمان هلال احمر، گمرک غرب تهران، شرکت گاز، اداره کل میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری و اداره کل راه و شهرسازی استان) - برگزاری جلسات مستمر با دانشجویان به منظور بررسی درخواست‌ها و مسائل ایشان راهکارهای بهبود - برگزاری نشست‌های تخصصی با معاونت دانشجویی به منظور حل مسائل دانشجویان - آسیب شناسی علل و عوامل عدم موفقیت در عدم کسب عنوان نمونه در ۲۸امین جشنواره دانشجوی نمونه سال ۹۸

هدف ۵: " توسعه زیر ساخت ها و مدیریت مؤثر منابع "

❖ میزان پیشرفت برنامه دانشکده در هدف توسعه زیر ساخت ها و مدیریت مؤثر منابع



❖ نتایج پایش اقدامات دانشکده در هدف توسعه زیر ساخت ها و مدیریت مؤثر منابع

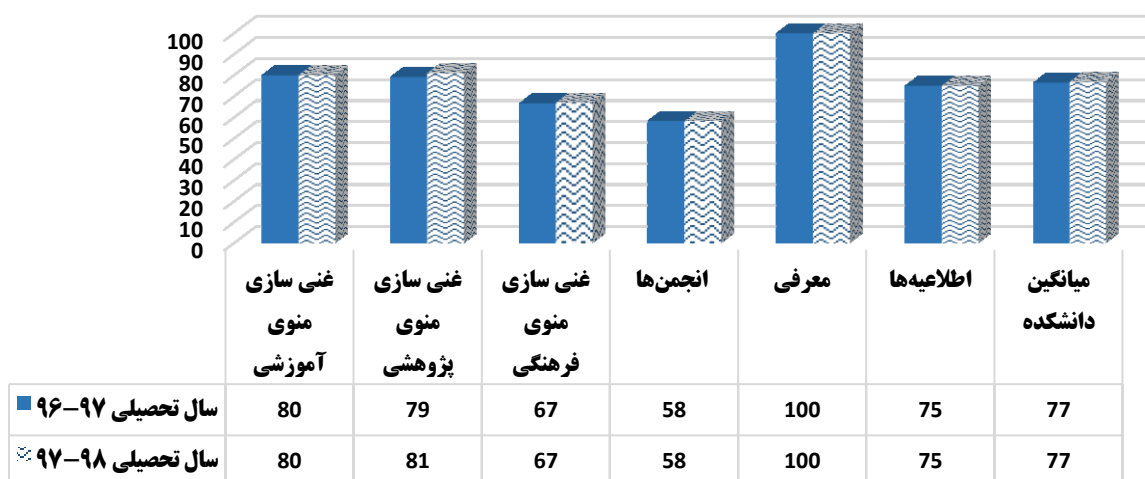


❖ نتایج ارزیابی دانشکده (میزان تحقق شاخص های برنامه عملیاتی در حوزه زیر ساخت و وبگاه)

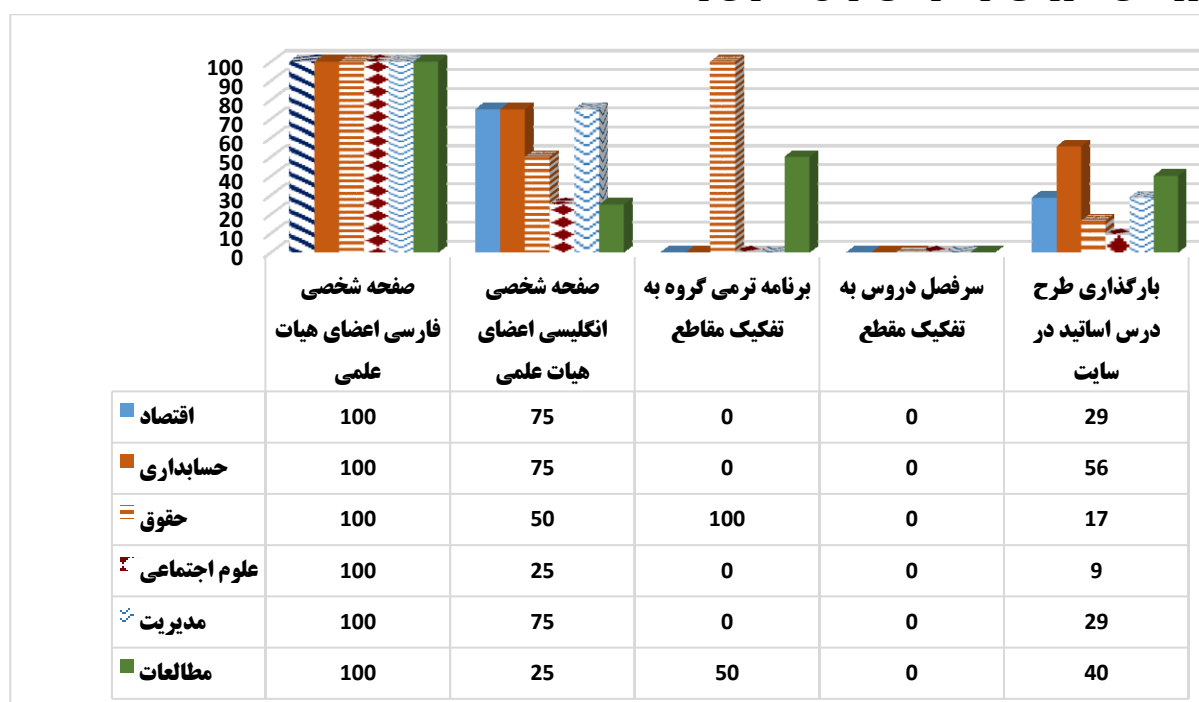
استاندارد: ۲۰ درصد رشد نسبت به عملکرد سال گذشته دانشکده و دانشگاه

وضعیت عملکرد		درصد تحقق شاخص		میانگین دانشگاه		دانشکده		شاخص
						سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	
در مقایسه با میانگین دانشگاه	در مقایسه با سال گذشته دانشکده	براساس عملکرد سال گذشته دانشگاه	براساس عملکرد سال گذشته دانشکده	سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	سال تحصیلی ۹۷-۹۸	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	
مثبت	مثبت	۱۰۰٪	۱۰۰٪	۲۵۷۴۳۹	۱۰۲۳۸۷	۳۵۸۸۴۴	۹۵۴۷۵	میزان مراجعات به سایت

❖ وضعیت دانشکده از نظر غنی بودن محتوای وبسایت



❖ وضعیت گروه های آموزشی از نظر غنی بودن محتوای وبسایت



❖ تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده در حوزه توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع

ستاد دانشکده	گروه علوم اجتماعی	گروه مطالعات زنان و خانواده	گروه حقوق
نقاط قوت: - بارگذاری توانمندی‌های پژوهشی گروه‌های آموزشی و زمینه تخصصی اساتید در سایت دانشکده - ایجاد وب‌سایت مهارت افزایی و معرفی دوره‌های آموزشی - معرفی امکانات دانشکده و اطلاعات و لینک‌های مفید گروه‌های آموزشی - افزایش درآمدهای اختصاصی دانشکده نسبت به سال گذشته - اهتمام دانشکده در کاهش هزینه‌های مصرفی و نظارت بر نحوه خرید و مصرف راهکارهای بهبود - تهیه و تدوین گزارش‌های کمی و تحلیلی در حوزه درآمد و هزینه‌ها مبتنی بر استراتژی مدیریت سبز و اقتصاد مقاومتی - رصد و ارزیابی میزان درآمد و ایجاد منابع درامدی جدید - تلاش برای اشاعه مدیریت سبز و اقتصاد مقاومتی در بین اعضای دانشکده - در راستای غنی‌سازی هرچه بیشتر وب‌سایت دانشکده بارگذاری موارد ذیل پیشنهاد می‌گردد: - افزودن منوی طرح درس در صفحه گروه‌های دانشکده و بارگذاری طرح درس اساتید - روزرسانی اخبار دفاعیه دانشکده به تفکیک گروه‌های آموزشی - ایجاد پیوند با صفحه دانشجویان نمونه و کمیته انضباطی معاونت دانشجویی در منوی فرهنگی - نمایش جلد کتب اساتید مشابه دانشکده ادبیات (خارج از فایل اکسل) - معرفی نرم افزارهای تخصصی و پرسش‌های متداول در سایت دانشکده	راهکارهای بهبود - رایزنی با صاحبان صنایع و سازمان‌های مرتبط برای دریافت طرح‌های پژوهشی و پیگیری و تسریع در انجام طرح‌های پژوهشی در راستای افزایش تعاملات و نیز ایجاد و افزایش درآمدهای اختصاصی گروه	نقاط قوت - اجرای مفاد قرارداد پژوهشی مربوط به شرکت ملی نفت ایران و اهتمام گروه برای اجرای کامل طرح پژوهشی در بازه زمانی توافق شده راهکارهای بهبود - در صورت راه اندازی کلینیک مشاوره حقوقی و شروع به کار کلینیک ضروری است مجوز تاسیس و نیز گزارش شروع به کار کلینیک ارائه شود تا تحقق فعالیت را بطور کامل نشان دهد. - گزارش میزان اجرای ذتفاهم نامه‌های منعقد شده با مجلس وقوه قضائیه - پیگیری برای اجرایی شدن تمام مواد تفاهم نامه در بازه زمانی تعیین شده - بررسی و رایزنی با سایر سازمان‌ها و یا دانشگاه‌ها برای ایجاد قراردادهای همکاری	نقاط قوت - ارائه پیشنهاد برای راه اندازی کلینک حقوقی در راستای ارائه مشاوره‌های حقوقی - انعقاد تفاهم نامه با مجلس و قوه قضائیه راهکارهای بهبود - در صورت راه اندازی کلینک مشاوره حقوقی و شروع به کار کلینیک ضروری است مجوز تاسیس و نیز گزارش شروع به کار کلینیک ارائه شود تا تحقق فعالیت را بطور کامل نشان دهد. - گزارش میزان اجرای ذتفاهم نامه‌های منعقد شده با مجلس وقوه قضائیه - پیگیری برای اجرایی شدن تمام مواد تفاهم نامه در بازه زمانی تعیین شده - بررسی و رایزنی با سایر سازمان‌ها و یا دانشگاه‌ها برای ایجاد قراردادهای همکاری

❖ نتایج پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده علوم اجتماعی در یک نگاه

هدف کلان	درصد پیشرفت اقدامات بر مبنای نتایج پایش	میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد					عملکرد دانشکده بر اساس شاخص	تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی	
		شاخص		سال تحصیلی ۹۶-۹۷	سال تحصیلی ۹۷-۹۸	میزان تحقق شاخص			
افزایش کیفیت و تنوع بخشی فعالیت‌های آموزشی	کل دانشکده (۷۰٪) گروه اقتصاد(۶۱٪) گروه حسابداری(۷۵٪) گروه حقوق(۷۳٪) گروه علوم اجتماعی(۲۰٪) گروه مدیریت(۶۱٪) گروه مطالعات(۷۶٪)	نسبت دانشجویان به هیات علمی		۲۵٫۶	۲۵٫۹	۸۹٪	مثبت	نقاط قوت	
		نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل		۴۶٪	۴۷٪	۱۰۰٪	مثبت	-افزایش تعداد قبولی فارغ التحصیلان دانشکده در کنکور مقاطع ارشد و دکتری نسبت به سال گذشته	
		نسبت اعضای هیات علمی دانشیار و استاد به کل		۵۶٪	۵۳٪	۱۰۰٪	مثبت	-اهتمام دانشکده در راستای اجرایی سازی تفاهم نامه‌های بین المللی در حوزه آموزشی	
		نسبت دانشجویان بین المللی به کل		۱٫۳۹٪	۱٫۳۷٪	۹۷٪	مثبت	-برگزاری کارگاههای تخصصی مهارت افزایی برای دانشجویان و اقدام برای اجرایی سازی آیین نامه ارتقای توان اشتغال پذیری دانشجویان	
		نسبت اساتید بین المللی به کل اعضای هیات علمی		۰٪	۵٫۰۸٪	۱۰۰٪	مثبت	-تحقق ۸۲ درصدی پیشرفت اقدامات برنامه عملیاتی و تحقق شاخص‌های آموزشی	
		نسبت دانشجویان شبانه به کل		۱۲٫۴۳٪	۱۵٫۴۵٪	۱۰۰٪	مثبت	راهکارهای بهبود	
		نسبت دانشجویان مشروطی کارشناسی به کل دانشجویان کارشناسی		۶٪	۹٪	۷۱٪	متوسط	-بررسی دلایل مشروطی دانشجویان دانشکده با توجه به افزایش تعداد دانشجویان مشروطی در مقاطع کارشناسی و ارشد و رسیدن به راهکارهایی برای کاهش مشروطی‌ها (بررسی روند کاهشی یا افزایشی عملکرد گروه‌های آموزشی در زمینه وضعیت شاخص)	
		نسبت دانشجویان مشروطی کارشناسی ارشد به کل دانشجویان کارشناسی ارشد		۷٪	۸٪	۷۷٪	مثبت	-آسیب شناسی دلایل افزایش میانگین رتبه‌های ورودی دانشکده در مقطع کارشناسی و ارشد در شورای مدیران دانشکده و تدوین راهکارهای بهبود رتبه و جذب دانشجویان برتر	
		میانگین رتبه دانشجویان ورودی- کارشناسی		۲۸۶۹	۳۲۶۸	۱۰۰٪-	منفی	-ضرورت بررسی راهکارهای افزایش تعامل و ارتباط با دانش آموختگان دانشکده و استفاده از	
		میانگین رتبه دانشجویان ورودی- کارشناسی ارشد		۴۴۶	۶۰۵	۱۰۰٪-	منفی		
		نسبت قبولی های فارغ التحصیل شده در سال آزمون به کل فارغ التحصیلان آن سال	کارشناسی به کارشناسی ارشد	در سطح ۱ دانشگاه‌های دولتی	۸٫۱٪	۷٫۹٪	۵۳٪	متوسط	
				در کلیه دانشگاه‌های دولتی	۱۹٫۱٪	۲۲٫۲٪	۱۰۰٪	مثبت	
		نسبت قبولی های فارغ التحصیلان آن سال	کارشناسی به کارشناسی دکتری	در سطح ۱ دانشگاه‌های دولتی	۰٫۰٪	۱٫۵٪	۱۰۰٪	مثبت	
				در کلیه دانشگاه‌های دولتی	۰٫۰٪	۱٫۹٪	۱۰۰٪	مثبت	

هدف کلان	درصد پیشرفت اقدامات بر مبنای نتایج پایش	میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد					عملکرد دانشکده بر اساس شاخص	تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی
		شاخص			سال تحصیلی ۹۶-۹۷	سال تحصیلی ۹۷-۹۸	میزان تحقق شاخص	
								توانمندی ایشان در امور آموزشی و پژوهشی دانشگاه ویا معرفی فرصت‌های شغلی خارج از دانشگاه به آنها همچنین تکمیل و بروز رسانی اطلاعات شغلی و تحصیلی کلیه فارغ التحصیلان دانشکده
ارتقای فعالیت‌های پژوهشی	کل دانشکده (۶۴٪) گروه اقتصاد (۶۷٪) گروه حسابداری (۴۹٪) گروه حقوق (۴۱٪) گروه علوم اجتماعی (۱۸٪) گروه مدیریت (۲۳٪) گروه مطالعات (۷۴٪)	سرانه مقالات اعضای هیات علمی WOS	۰,۰۵	۰,۰۳	۶٪	منفی		نقاط قوت -شناسایی فرصت‌های همکاری و رایزنی با سازمان‌های مربوطه جهت معرفی پتانسیل‌های دانشکده و انجام همکاری‌های مشترک -درآمدزایی با توجه به امکانات و پتانسیل‌های دانشکده -اقدام برای اجرایی شدن تفاهم نامه منعقد شده با پژوهشکده بیمه و فروشگاه رفاه -تهیه گزارش تحلیلی در خصوص جذب گرنت -برگزاری کنفرانس با حضور اساتید دانشگاه مونترال کانادا -استفاده از ظرفیت دوره‌های برگزار شده معاونت توانمندسازی و کارافرینی شهرداری تهران راهکارهای بهبود -بررسی دلایل کاهش سرانه مقالات اعضای هیات علمی در وب آو ساینس و اسکوپوس و اتخاذ تمهیدات لازم - بررسی دلایل کاهش سرانه طرح‌های پژوهشی و رایزنی (برگزاری جلسه مشترک با دفتر ارتباط با صنعت و اعلام توانمندی‌های پژوهشی اساتید گروه به منظور جلب طرح‌های ارتباط با صنعت)
		سرانه مقالات اعضای هیات علمی Scopus	۰,۱۹	۰,۱۵	۲۰٪	منفی		
		سرانه مقالات اعضای هیات علمی ISC	۱,۶۸	۱,۶۱	۱۰۰٪	مثبت		
		سرانه مقالات کیفی در ۲۵ درصد بالای فهرست (WOS- JCR) Q۱ (اعضای هیات علمی)	۰,۱۲	۰,۰۳	۲۰٪	منفی		
		سرانه مقالات کیفی در ۲۵ درصد بالای فهرست Q۱ (Scopus) (اعضای هیات علمی)	۰,۰۷	۰,۰۲	۹٪	منفی		
		سرانه تعداد طرح‌ها و قراردادهای منعقد شده دانشگاه به اعضای هیات علمی	۰,۱۴	۰,۱۰	۸۰٪	مثبت		
		تعداد فرصت‌های مطالعاتی اساتید در خارج از کشور	.	.	۰٪	منفی		
		نسبت دانشجویان فعال در مرکز نوآوری به کل دانشجویان	۰,۷۳٪	۰,۹۸٪	۱۰۰٪	مثبت		



گزارش پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده علوم اجتماعی بر مبنای برنامه عملیاتی (سال ۹۸-۱۳۹۷) مرکز ارزیابی و پایش عملکرد

هدف کلان	درصد پیشرفت اقدامات بر مبنای نتایج پایش	میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد				عملکرد دانشکده بر اساس شاخص	تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی
		شاخص	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	سال تحصیلی ۹۷-۹۸	میزان تحقق شاخص		
							- تسریع در انجام فعالیت‌ها و اقدامات مرتبط با هدف پژوهشی با توجه به گذشت یکسال از ابلاغ برنامه و درصد پیشرفت ۶۴٪ - ضرورت توجه به رشد ۲۰ درصدی شاخص‌های پژوهشی (عدم تحقق رشد مورد انتظار در شاخص‌های پژوهشی) در حال حاضر نتایج پایش و ارزیابی عملکرد پژوهشی دانشکده ۵۰ درصد تحقق را نشان می‌دهد که با توجه به الزام اجرای کامل برنامه عملیاتی اتخاذ راهکارهایی که تا پایان اسفند ۹۸ منجر به تحقق کامل برنامه عملیاتی شود مورد انتظار می‌باشد.
ارتقای فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی	کل دانشکده (۵۱٪)	نسبت تعداد برگزاری همایش/سمینار به کل گروه‌ها	۰,۵۰	۱,۳۳	۱۰۰٪	مثبت	نقاط قوت _ برگزاری همایش بررسی چالش‌های متون تخصصی علوم اجتماعی با همکاری پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، انجمن جامعه شناسی، شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی و چند دانشگاه دیگر در راستای ایجاد تعامل با نهادهای اجتماعی - عملکرد مناسب انجمن‌های علمی دانشکده علیرغم درصد پایین دانشجویان عضو راهکارهای بهبود - ترغیب و تشویق دانشجویان به عضویت در انجمن‌های علمی رشته مربوطه توسط مدیر گروه و اساتید گروه (نسبت دانشجویان عضو انجمن علمی در گروه‌های دانشکده با توجه به تعداد دانشجویان پایین می‌باشد) - اختصاص یک جلسه شورای مدیران دانشکده در هر ترم جهت بررسی
		نسبت تعداد برگزاری کرسی به کل گروه‌ها	۰,۰۰	۰,۱۷	۱۰۰٪	مثبت	
		نسبت تعداد برگزاری کلاس، دوره آموزشی و کارگاه به کل گروه‌ها	۲,۵۰	۲,۰۰	۵۸٪	متوسط	
		نسبت تعداد برگزاری سایر فعالیتهای فرهنگی به کل گروه‌ها	۲,۳۳	۲,۰۰	۶۹٪	متوسط	



گزارش پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده علوم اجتماعی بر مبنای برنامه عملیاتی (سال ۹۸-۱۳۹۷) مرکز ارزیابی و پایش عملکرد

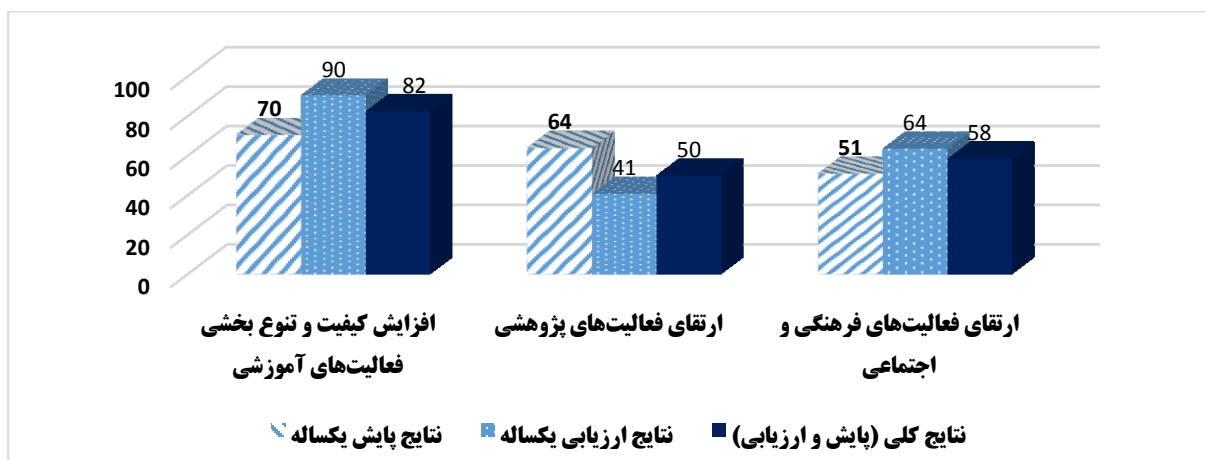
هدف کلان	درصد پیشرفت اقدامات بر مبنای نتایج پایش	میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد				عملکرد دانشکده بر اساس شاخص	تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی
		شاخص	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	سال تحصیلی ۹۷-۹۸	میزان تحقق شاخص		
							گزارش عملکرد ۶ ماهه و سالانه انجمن علمی گروه با حضور اساتید مشاور و دبیران انجمن‌های علمی و ارائه پیشنهادات راهبردی در حوزه ماموریتی انجمن‌های علمی
ارتقای فعالیت‌های دانشجویی	کل دانشکده (۴۵٪)	نسبت تعداد دانشجویان نمونه به کل دانشجویان	۰,۱۳٪	۰,۱۳٪	۷۲٪	متوسط	راهکارهای بهبود - آسیب شناسی علل و عوامل موثر در عدم موفقیت برای کسب عنوان نمونه در ۲۸ امین جشنواره دانشجویی نمونه سال ۹۸ - برگزاری جلسات عمومی سالانه با کل دانشجویان با حضور مدیران معاونت دانشجویی به منظور تبیین اهمیت پایش مستمر سلامت جسمی و روانی دانشجویان - تشویق دانشجویان به شرکت در کارگاه‌های آموزشی معاونت دانشجویی در زمینه تقویت مهارت‌های فردی، سازمانی، ارتباطی، تبیین فرهنگ زندگی خوابگاهی و آشنایی با راهکارهای مقابله با آسیب‌های اجتماعی و.... - ضرورت برگزاری جلسات اختصاصی مدیر گروه و اساتید گروه با دانشجویان هدف و شناسایی انتظارات و نیازهای دانشجویان، مشارکت دادن دانشجویان در تصمیمات آموزشی، پژوهشی، تقویت انگیزه دانشجویان، آشناسازی آنها با فرصت‌های شغلی رشته و....
		تعداد دانشجویان نمونه	۲	۲	-	-	
توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت مؤثر منابع	کل دانشکده (۶۲٪) گروه حقوق (۵۰٪)	میزان مراجعات به سایت	۹۵۴۷۵	۳۵۸۸۴۴	۱۰۰٪	مثبت	نقاط قوت: - افزایش درآمدهای اختصاصی دانشکده نسبت به سال گذشته



گزارش پایش و ارزیابی عملکرد دانشکده علوم اجتماعی بر مبنای برنامه عملیاتی (سال ۹۸-۱۳۹۷) مرکز ارزیابی و پایش عملکرد

هدف کلان	درصد پیشرفت اقدامات بر مبنای نتایج پایش	میزان تحقق شاخص‌های کلیدی عملکرد				عملکرد دانشکده بر اساس شاخص	تحلیل عملکرد بر مبنای نتایج پایش و ارزیابی
		شاخص	سال تحصیلی ۹۶-۹۷	سال تحصیلی ۹۷-۹۸	میزان تحقق شاخص		
	گروه علوم اجتماعی (٪۰) گروه مطالعات (٪۱۰۰)						- اهتمام دانشکده در کاهش هزینه‌های مصرفی و نظارت بر نحوه خرید و مصرف - ایجاد وبسایت مهارت افزایی و معرفی دوره‌های آموزشی - ارائه پیشنهاد برای راه اندازی کلینک حقوقی در راستای ارائه مشاوره‌های حقوقی (گروه حقوق) - انعقاد تفاهم نامه با مجلس و قوه قضائیه (گروه حقوق) راهکارهای بهبود: - در صورت راه اندازی کلینک مشاوره حقوقی و شروع به کار کلینیک ضروری است مجوز تاسیس و نیز گزارش شروع به کار کلینیک ارائه شود تا تحقق فعالیت را بطور کامل نشان دهد. (گروه حقوق) - گزارش میزان اجرای تفاهم نامه‌های منعقد شده با مجلس و قوه قضائیه (گروه حقوق) - در راستای غنی‌سازی هرچه بیشتر وبسایت دانشکده بارگذاری موارد ذیل پیشنهاد می‌گردد: - افزودن منوی طرح درس در صفحه گروه‌های دانشکده و بارگذاری طرح درس اساتید - بروزرسانی اخبار دفاعیه دانشکده به تفکیک گروه‌های آموزشی - نمایش جلد کتب اساتید - معرفی نرم افزارهای تخصصی و پرسش‌های متداول در سایت دانشکده

❖ **نتایج پایش و ارزیابی عملکرد بر اساس میانگین موزون پایش (میزان پیشرفت اقدامات برنامه) و ارزیابی (میزان تحقق شاخص‌های مصوب)**



نکته: با توجه به اینکه در حال حاضر اطلاعات مربوط به شاخص‌های هدف ۴ (ارتقای فعالیت‌های دانشجویی) و هدف ۵ (توسعه زیر ساخت‌ها و مدیریت موثر منابع) به تفکیک دانشکده‌ها در دسترس نمی‌باشد لذا نحوه محاسبه امتیاز این دو محور صرفاً بر اساس نتایج پایش بوده‌است. لذا همانگونه که در نمودار فوق مشاهده می‌شود، در مجموع **نتایج پایش و ارزیابی** دانشکده علوم اجتماعی میزان تحقق در هدف آموزشی (۸۲٪) در هدف پژوهشی (۵۰٪) و در هدف فرهنگی (۵۸٪) را نشان می‌دهد همچنین **نتایج پایش** آن دانشکده در هدف دانشجویی ۴۵٪ و در هدف توسعه زیرساخت ۶۲٪ تحقق را نشان می‌دهد.

❖ **وضعیت گزارش دهی**

کیفیت مستندات	گروه اقتصاد	گروه حسابداری	گروه حقوق	گروه علوم اجتماعی	گروه مدیریت	گروه مطالعات	ستاد دانشکده
بارگذاری مستندات	کم	کم	کم	کم	کم	کم	زیاد
میزان مرتبط بودن و توجه به مستندات درخواستی	متوسط	متوسط	متوسط	متوسط	متوسط	متوسط	زیاد
میزان رعایت زمانبندی در چهار دوره پایش	متوسط	متوسط	زیاد	متوسط	متوسط	زیاد	زیاد
توضیحات - اعلام دقیق درصد پیشرفت فعالیت‌ها و بارگذاری مستندات که درصد خوداظهاری را تایید نماید همچنین به منظور شفاف نمودن مستندات در هنگام اعلام درصد پیشرفت در سامانه، علاوه بر بارگذاری مستندات مرتبط، در ستون توضیحات درج مواردی که به ارزیابی دقیق تر کمک می نماید و تحقق فعالیت را نشان می دهد توصیه می شود. - توجه به هدف و اقدام در بارگذاری مستندات (طبقه بندی و بارگذاری مناسب مستندات) - توجه به تجمیعی بودن درصد پیشرفت فعالیت‌ها در طول دوره‌های پایش - توجه به ماهیت استمراری و غیر استمراری فعالیت‌ها برای تعیین درصد پیشرفت (فعالیت‌هایی که ماهیت استمراری دارند در پایان سال ارزیابی می توانند تحقق کامل و ۱۰۰٪ داشته باشند در حالیکه فعالیت‌های غیر استمراری که صرفاً یکبار در سال اجرا می شود می تواند پس از انجام کامل فعالیت در هر دوره ای ۱۰۰٪ اعلام شود.							